

PROMPT

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Eres un docente del área de Educación para el Trabajo, con experiencia en temas financieras y emprendimiento en tus clases.

TAREA: Crear una sesión de aprendizaje Aplicando el Design Thinking de un proyecto de emprendimiento. Asimismo, incluyendo el presupuesto familiar y personal para primero de secundaria

Requisitos:

Competencia gestiona proyecto de emprendimiento económico o social

Capacidad: crea propuesta de valor

Evidencia de aprendizaje: Aplica el Design Thinking en un proyecto de emprendimiento y presupuesto familiar y personal.

Tema: Aplicación del Design Thinking en un proyecto de emprendimiento realizando un presupuesto familiar y personal.

Importante: Incluye las fases Design Thinking en un proyecto de emprendimiento y realiza en una de las fases un presupuesto familiar y personal.

Para el inicio, realiza un caso de presupuesto familiar y personal, para que los estudiantes reflexionen y se recoja los saberes previos y busquen una alternativa de solución.

Instrucciones:

Detalla en una matriz el propósito de aprendizaje: la secuencia metodológica: inicio, desarrollo y cierre, los recursos didácticos, metas de aprendizaje y sus criterios de aprendizaje.

Aplica el Design Thinking en un proyecto de emprendimiento asimismo incluye un presupuesto familiar y personal.

-Realiza ejemplos prácticos y genera preguntas de reflexión.

SESIÓN DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DEL DESIGN THINKING EN UN PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

Propósito de Aprendizaje

Los estudiantes aprenderán a aplicar el Design Thinking para desarrollar un proyecto de emprendimiento, integrando un presupuesto familiar y personal.

Matriz de Planificación

Elementos	Detalles
Competencia	Gestiona un proyecto de emprendimiento económico o social.
Capacidad	Crea propuesta de valor.

Elementos	Detalles
Evidencia de Aprendizaje	Aplica el Design Thinking en un proyecto de emprendimiento y presupuesto familiar y personal.
Tema	Aplicación del Design Thinking en un proyecto de emprendimiento realizando un presupuesto familiar y personal.
Recursos Didácticos	- Pizarra y marcadores - Hojas de trabajo - Ejemplos de presupuestos familiares - Material audiovisual sobre Design Thinking - Herramientas digitales (opcional)
Metas de Aprendizaje	1. Comprender las fases del Design Thinking. 2. Desarrollar una propuesta de valor. 3. Elaborar un presupuesto familiar y personal. 4. Presentar el proyecto final.
Criterios de Aprendizaje	- Participación activa en las actividades. - Claridad y viabilidad de la propuesta de valor. - Precisión en el presupuesto elaborado. - Calidad de la presentación final.

Secuencia Metodológica

Inicio (30 minutos)

Reflexión Inicial: Presentar un caso práctico sobre un presupuesto familiar:

Caso: La familia Pérez tiene un ingreso mensual de \$1,200. Sus gastos incluyen:

Alquiler: \$600

Alimentación: \$300

Transporte: \$100

Educación: \$150

Ahorros: \$50

Entretenimiento: \$0

Preguntas de Reflexión:

¿Qué pasaría si uno de los ingresos se pierde?

¿Cómo podrían reducir gastos o aumentar sus ingresos?

Recogida de Saberes Previos: Preguntar a los estudiantes sobre sus experiencias con presupuestos, ingresos y gastos familiares.

Desarrollo (80 minutos)

Introducción al Design Thinking (20 minutos):

Explicar las fases: Empatizar, Definir, Idear, Prototipar y Evaluar.

Ejemplificar cada fase con un proyecto sencillo (ej. venta de bocadillos).

Ejercicio de Design Thinking (60 minutos):

Empatizar: Investigar sobre necesidades en su comunidad (10 minutos).

Definir: Identificar un problema específico relacionado con un emprendimiento (10 minutos).

Idear: Generar ideas para solucionar el problema (20 minutos).

Prototipar: Crear un modelo básico del producto o servicio (10 minutos).

Evaluar: Presentar el prototipo a sus compañeros y recibir retroalimentación (10 minutos).

Elaboración de Presupuesto Familiar y Personal (20 minutos):

Ejemplo Práctico: Usar el caso de la familia Pérez para crear un presupuesto de un emprendimiento que ellos proponen.

Actividad: Cada estudiante debe elaborar su propio presupuesto personal considerando sus ingresos y gastos.

Cierre (30 minutos)

Presentaciones: Cada grupo presenta su propuesta de emprendimiento y su presupuesto (15 minutos).

Reflexión Final: Discutir qué aprendieron sobre el Design Thinking y la importancia de un buen presupuesto (15 minutos).

Ejemplo de Presupuesto Personal

Ingreso Mensual: \$200 (puede ser de un trabajo a tiempo parcial, por ejemplo).

Gastos:

Ahorrar: \$20

Transporte: \$30

Alimentación: \$70

Entretenimiento: \$30

Educación (materiales): \$20

Otros: \$30

Ahorro Total: \$20

Preguntas de Reflexión

¿Cómo pueden equilibrar sus gastos e ingresos para alcanzar sus metas?

¿Qué estrategias utilizarían para aumentar sus ingresos?

¿Cómo el Design Thinking ayuda a resolver problemas en sus vidas cotidianas?

Conclusión

Esta sesión permite a los estudiantes no solo entender el proceso del Design Thinking, sino también la importancia de manejar un presupuesto efectivo, preparándolos para futuros emprendimientos y decisiones financieras.