

**SESIÓN DE APRENDIZAJE 03 - UNIDAD IV- II TRIMESTRE**

1. **TÍTULO:** ¿Cómo usamos los productos financieros para una inversión?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **DOCENTE** | **GRADO Y SECCION** | **FECHA** |
| Ciencias Sociales | Gloria Claris RUGEL SEMINARIO | 5to “A C J” | Del 16 al 20 de septiembre. |

1. **PROPOSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL AREA** | | **DESEMPEÑO DE GRADO Y/O DESEMPEÑO PRECISADO** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS:**   * Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. * Toma decisiones económicas y financieras | | Explica las relaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global.  Mantiene una posición crítica ante prácticas económicas y financieras ilícitas e informales y ante prácticas de producción y consumo que afectan el ambiente.  Promueve el ahorro y la inversión de los recursos considerando sus objetivos de emprendimiento. | Elabora un texto argumentativo, donde explicará las razones de usar adecuadamente los productos financieros. | Lista de cotejo. |
| **COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES** | | | | |
| **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**   * Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. * Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. | | | | |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **VALORES/ACCIONES OBSERVABLES** | | | |
| **ENFOQUE BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA.** | Los estudiantes demuestran superación personal, disposición al adquirir cualidades y desarrollar competencias, que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias. | | | |
| **PROPÓSITO DE LA SESION** | Comprender la importancia de los intermediarios financieros, para promover la inversión de los recursos considerando objetivos, riesgos y oportunidades. | | | |

1. **MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| **DESARROLLO DE ACTIVIDADES / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** |
| **INICIO:**  Se empieza la sesión saludando, se recuerdan las normas de convivencia y se recuerda la situación significativa, la competencia, las capacidades y el producto final de la unidad de aprendizaje N° 04.  Se pide a los estudiantes observar un video de aprendo en Casa: “Gestionamos el dinero de manera responsable” min. 12:55, 18:30 <https://www.youtube.com/watch?v=hSWSSdJdxAQ>  Luego, responden para la recuperación de saberes previos: ¿Cuáles son los productos financieros que nos ofrecen los bancos? ¿De qué forma benefician a la economía familiar? ¿Por qué es importante manejar de manera responsable estos productos? ¿Cómo crees que beneficia para iniciar un emprendimiento?  Luego, se presenta el propósito de la sesión: **“Explicar la interrelación entre los agentes económicos y financieros reconociendo las oportunidades que les ofrece la globalización”**  Se comparte a los estudiantes de manera oportuna los criterios de evaluación y actividades que realizará.  **DESARROLLO:**  Se indica que, la ficha de trabajo, videos han sido compartidos al WhatsApp, con anterioridad. Los estudiantes de manera individual proceden a leer y subrayar las ideas principales, utilizan diversas fuentes de información, para desarrollar las actividades y elaborar un texto argumentativo.  **FUENTE 1.** Intermediarios financieros, formales e informales.  **FUENTE 2.** El crédito bancario.  **FUENTE 3.** Productos financieros.  Se acompaña y monitorea las actividades. Es importante precisar que las actividades a desarrollar, nos permitirá responder al RETO planteado en la situación significativa: **¿Cómo podemos diseñar un presupuesto sostenible que mejore la calidad de vida en las familias y promueva el uso responsable de los recursos económicos a través del ahorro para un emprendimiento?**  **CIERRE:**  Se promueve y apoya la participación de los estudiantes en la toma de decisiones o compromisos.  Se brinda al estudiante una retroalimentación descriptiva y/o reflexiva o por descubrimiento, oportuna para promover la autoevaluación y Metacognición.   * Clarificar: ¿Cuál fue el propósito del día de hoy? * Valorar: Rescatar lo positivo del propósito * Inquietud: ¿Qué parte de la actividad trabajada hoy, no te quedó claro? * Sugerencias: ¿Qué otras actividades podrían ayudarnos para reforzar y lograr nuestro propósito? |
| **RECURSOS Y MATERIALES:** |
| * Manual del docente; Ministerio de Educación. * Ciencias Sociales. Texto Escolar 5to. Ediciones SANTILLANA S.A. 2019. * Texto Formando emprendedores del mañana 5to de secundaria. * Página web de YouTube. * Proyector Multimedia, Laptop, pizarra, internet. * Plumones, hojas, imágenes. * Periódicos, material didáctico elaborado por el docente y los estudiantes. |

1. **EVALUACION:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| * Explica la interrelación entre los agentes económicos y financieros, reconociendo las ventajas de ser parte del sistema financiero. * Considera las oportunidades y los riesgos al acceder a un producto financiero para alcanzar los objetivos de emprendimiento. * Promueve el uso adecuado de los productos financieros para un emprendimiento. | Lista de cotejo |

----------------------------------------------------------------

GLORIA RUGEL SEMINARIO

COORDINADORA DEL ÁREA DE CC SS.

----------------------------------------------------------------

MIGUEL LOPEZ PAREDES

V° B° SUBDIRECTOR

…………………………………………………………………..

DOCENTE