**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3** “**PROMOVEMOS EL BUEN TRATO Y LA AUTOESTIMA PARA LA TOMA DE DECISIONES ADECUADAS”**

| **Unidad** | **Número de sesión** |
| --- | --- |
| **3** | **1** |

**SESIÓN DE APRENDIZAJE DE DPCC 1° SECUNDARIA**

Título de la sesión:Los costos de producir

DOCENTE: Marisol AVALOS BORDA

Justo NARVAEZ

AÑO: 3° E-F-G-H FECHA: 20/09/2024 DURACIÓN: 2 horas

**I.- PROPÓSITO DE LA SESIÓN**. - Explica el rol del Estado en su función de organismo regulador del sistema Financiero

**II.PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

| **Competencia del área** | **Capacidad** | **Desempeños de grado y/o desempeños precisados** | **Evidencia de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumento de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS** | COMPRENDE LAS RELACIONES ENTRE LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA ECONÓMICO Y FINANCIERO | \*EXPLICA EL ROL DEL ESTADO EN MATERIA DE POLÍTICA MONETARIA Y POLÍTICA FISCAL Y LAS FUNCIONES DE LOS ORGANISMOS SUPERVISORES Y REGULADORES | EXPONE LOS ELEMENTOS DE LOS COSTOS DE PR | \*EXPLICA LIS COSTOS DE PRODUCIR | LISTA DE COTEJO DE EXPOSICIÓN |
| **Competencias transversales/Capacidades y otras competencias relacionadas** | | | | | |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES N°28 y 29 del CNEB: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICs / Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | | | | | |
| **Enfoque Transversal** | **Valores o acciones observables** | | **Actitudes a demostrar** | | |
| Enfoque orientación al bien común | \*Empatía | | \*Identificación afectiva con los sentimientos del otro | | |

**III.-MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE**

| **PROCESOS PEDAGOGICOS** | **SECUENCIA** |
| --- | --- |
| **INICIO**  saberes previos  conflicto cognitivo | \*La docente saluda a los estudiantes de manera cordial y la docente explica el propósito de la sesión es  \*la evidencia es la exposición de los costos de producción  \*Se le pregunta que significa producir algo, que se necesita para producir un producto o un servicio  .\*Lluvia de ideas el docente anota en la pizarra |
| **DESARROLLO**  Manejo de la información  Aplicando lo aprendido | \*La docente pide a los estudiantes leer el anexo 01 COSTO DE PRODUCCION sus textos de consultas y subrayar las ideas principales sobre el tema.  \*Luego responden a las siguientes preguntas:  1.-¿Que son los costos de producción ?  2.-¿Cuáles son las diferencias entre costos fijos y variables?  \*Los estudiantes trabajan de manera grupal monitoreado por el docente |
| **CIERRE**  Reflexionando sobre el proceso de aprendizaje | Luego de haber realizado todas sus actividades la docente realiza a los estudiantes la meta cognición.  1.- ¿Qué aprendiste hoy?  2.- ¿para qué te sirve lo aprendido?  3. ¿Cuáles fueron las dificultades que tuviste?  4Como se relaciona lo aprendido con la economía del país? |

**AUTO EVALUACIÓN**

| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SESION 1** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA:**  **CONSTRUYE SU IDENTIDAD** | | | |
| **EVIDENCIA**: Exposición de costos de producción | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| pude identifica los tipos de costo |  |  |  |
| pude exponer con claridad y dominio del tema |  |  |  |
| Fui puntual al entregar mi trabajo y participe dando mis opiniones. |  |  |  |