**TÍTULO: Diferenciamos las necesidades y deseos**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa:1120 “Pedro Adolfo Labarthe Effio”**

**Área: Ciencias Sociales Grado y sección: 3º “D”**

**Cantidad de estudiantes: 28 Fecha: Viernes 10 de noviembre**

**Docente: Elmer Moises Mallqui Hidalgo**

**2. CUADRO DE PROPÓSITOS DE APRENDIZAJES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** |
| **Gestiona**  **responsablemente los recursos**  **económicos**  Comprende las relaciones entre los elementos del  sistema económico y financiero  Toma decisiones  económicas y financieras | Explica que el trabajo que realizan sus familiares y demás personas permite la obtención de dinero para la adquisición de ciertos bienes y servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de consumo. | Clasifica las necesidades de las personas.  Diferencia las necesidades y los deseos.  Explica que el trabajo que realizan las familias y demás personas permite obtener dinero para satisfacer las necesidades de consumo. | Resuelve la ficha de aplicación. |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fotografías** |  |
| **Reflexión:**  Observan imágenes y a partir de ellas conocen el significado de las necesidades de los deseos y las actividades diarias que realizan las familias para satisfacerlos. Responden las preguntas:   * ¿Cuál de estas imágenes muestran necesidades básicas? * ¿Por qué las necesidades son ilimitadas? * ¿Qué imagen representan los deseos de las personas? ¿por qué? * ¿Cuál es una prioridad para ti: un desayuno delicioso o ver televisión?. | |

**DESARROLLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fotografías** |  |
| **Reflexión:** Analizan la situación problemática.  Los estudiantes luego de leer y analizar la información, responden las siguientes preguntas, las cuales son comentadas en el aula.  A. ¿Qué es un deseo?  B. ¿Qué es una necesidad?  C. ¿Ambas son importantes o solo las necesidades? ¿por qué?  D. ¿Todas las necesidades son materiales? ¿por qué?  E. ¿En qué consisten las necesidades sociales? Explica.  F. ¿Qué opinas de los adolescentes que priorizan un videojuego nuevo que un libro nuevo? | |

**CIERRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fotografías** |  |
| **Reflexión: Toma de decisiones:**  Los estudiantes responden las siguientes preguntas:   * ¿Día a día tenemos diferentes deseos y necesidades, ¿creen que es lo mismo? ¿por qué? * ¿Qué pasaría si solo satisfacemos nuestras necesidades y no a nuestros deseos? * ¿Cómo crees que satisfacemos nuestros deseos y necesidades? * ¿Qué priorizan más los deseos o las necesidades?   Los estudiantes concluyen, la sesión indicando que es muy importante encontrar el equilibrio entre los deseos y las necesidades, porque si bien las necesidades siempre tienen prioridad, esto no significa que los deseos no tengan importancia; al contrario, la satisfacción de algunos deseos incluso puede ayudarnos a ser más felices y a sentirnos mejor con nuestra vida. | |

**4. ANEXO: Planificación de la Sesión (según el formato de la IE)**

** *INSTITUCION EDUCATIVA N° 1120***

***“PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO”***

**Diferenciamos las necesidades y los deseos**

* **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I.E. | “PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO” | | |
| DIRECTORA: | ***Mg. Juan José Aldoradin Raymundo*** | | |
| DOCENTE: | ELMER MOISES MALLQUI HIDALGO | | |
| AREA: | CIENCIAS SOCIALES | | |
| GRADO Y SECCIÓN: | 3º “D” | FECHA: | 10 de noviembre |

* **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área Competencias y Capacidades | Desempeños | Criterios de evaluación | Instrumento de evaluación |
| Gestiona  responsablemente los recursos  económicos  Comprende las relaciones entre los elementos del  sistema económico y financiero  Toma decisiones  económicas y financieras. | Explica que el trabajo que realizan sus familiares y demás personas permite la obtención de dinero para la adquisición de ciertos bienes y servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de consumo. | Clasifica las necesidades de las personas.  Diferencia las necesidades y los deseos.  Explica que el trabajo que realizan las familias y demás personas permite obtener dinero para satisfacer las necesidades de consumo. | Lista de cotejo |
| Propósito | Hoy diferenciaremos las necesidades de los deseos y las actividades que realizan las familias para satisfacerlos. | | |
| Evidencia | Resuelve la ficha de aplicación. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque transversal** | **Actitudes o acciones observables** |
| **Bien común** | Los docentes generemos oportunidades para que los estudiantes valoren los bienes de su escuela o su comunidad y demuestren su responsabilidad en cuidarlos porque saben que son de uso de todos y generan bienestar. |

|  |
| --- |
| **Meta de aprendizaje: Inclusión económica** |
| Reconoce y valora el trabajo y las actividades que realiza la familia y las personas de su comunidad para el bienestar común. |

* **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué se debe hacer antes de la sesión?** | **¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?** |
| Elaborar la sesión  Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación  Papelógrafo con ejemplo de actividad. | - Papelógrafo, Plumones y Limpiatipo  - Ficha informativa  - Imágenes |

**MOMENTOS DE LA SESIÓN**

**INICIO:**

* **Actividad permanente:** Saludo cordialmente a los estudiantes y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Presentamos a los estudiantes las siguientes imágenes:



Luego, preguntamos:

* ¿Cuál de estas imágenes muestran necesidades básicas?
* ¿Qué imagen representan los deseos de las personas? ¿por qué?
* ¿Cuál es una prioridad para ti: un desayuno delicioso o ver televisión?

**Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar:**

El propósito de hoy es: Hoy diferenciaremos las necesidades de los deseos y las actividades que realizan las familias para satisfacerlos.

Acuerdo con estudiantes las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recurro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

**DESARROLLO:**

**PROBLEMATIZACIÓN**

Menciono lo siguiente y planteo la pregunta problematizadora:

|  |
| --- |
| Lista 92+ Foto Tipos De Familia Monoparental Animadas Actualizar 10/2023Fátima y Mario son hermanos, ambos estudian en el mismo colegio en la región de Ica. Todos los días, camino al colegio, ven una chocolatería, una playa y un restaurante.  Fátima le pide a su mamá una chocoteja porque hace tiempo se ha antojado. Mario le pide ir a la playa porque quiere jugar y su mamá menciona que primero irán al mercado, para almorzar una rica sopa seca ya que es más importante almorzar a la hora.  **¿Tú qué opinas? ¿qué es más importante? ¿por qué?** |

* **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Pido a los estudiantes analizar información

Una vez entregado, asignamos las fuentes de información que van a leer para conocer más sobre “Las necesidades y los deseos”. A cada estudiante le entrego el Anexo 1.

Luego de leer y analizar la información, responden las siguientes preguntas principales las cuales serán comentadas en el aula.

A. ¿Qué es un deseo?

B. ¿Qué es una necesidad?

C. ¿Ambas son importantes o solo las necesidades? ¿por qué?

D. ¿Todas las necesidades son materiales? ¿por qué?

E. ¿En qué consisten las necesidades sociales? Explica.

F. ¿Qué opinas de los niños que priorizan un videojuego nuevo que un libro nuevo?

* **TOMA DE DECISIONES**

Los estudiantes realizaran un cuadro comparativo con el tema que han estudiado.

Deben tener en cuenta que el cuadro debe responder la pregunta problematizadora:

* **¿Cuáles son las principales diferencias entre las necesidades y los deseos?**

## Finalizado el trabajo saldrán a exponer. Los demás estudiantes pueden participar preguntando o comentando después que cada estudiante socialice su trabajo.

Se les invita a los estudiantes a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

* ¿Día a día tenemos diferentes deseos y necesidades, ¿creen que es lo mismo? ¿por qué?
* ¿Qué pasaría si solo satisfacemos nuestras necesidades y no a nuestros deseos?
* ¿Cómo crees que satisfacemos nuestros deseos y necesidades?

Reflexionamos indicando que es muy importante encontrar el equilibrio entre los deseos y las necesidades, porque si bien las necesidades siempre tienen prioridad, esto no significa que los deseos no tengan importancia; al contrario, la satisfacción de algunos deseos incluso puede ayudarnos a ser más felices y a sentirnos mejor con nuestra vida.

Luego escucho sus respuestas y todos comentan sobre el tema.

**CIERRE:**

Finalmente resuelven una ficha de aplicación.

Para finalizar realizo las siguientes preguntas:

* ¿Que hicimos hoy?
* ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
* ¿Qué utilizamos para hacerlo?
* ¿Para qué servirá lo aprendido?

¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

…………………………………………… …………………………………………..

DIRECTOR DOCENTE

CC.SS

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **ELMER MOISES MALLQUI HIDALGO** | **FECHA** | **10/11/23** | **GRADO Y SECCIÓN** | **3º** | **D** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS SOCIALES:**  Diferenciamos las necesidades y los deseos | | | | | | |
| **COMPETENCIA:** Gestiona responsablemente los recursos económicos  **PROPÓSITO:** Hoy diferenciaremos las necesidades de los deseos y las actividades que realizan las familias para satisfacerlos. | | | | | | |
| **ESTUDIANTES** | **CRITERIOS** | | | | | |
| Clasifica las necesidades de las personas. | | Diferencia las necesidades y los deseos. | | Explica que el trabajo que realizan las familias y demás personas permite obtener dinero para satisfacer las necesidades de consumo. | |
| Sí | No | Sí | No | SÍ | NO |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |