

PROMT (Herramienta IA POE – Gemini-1.5 Flash)

ROL:

Como experto en educación, eres un docente de la Especialidad de Textil y Confecciones de un Centro de educación Técnico Productiva de la región de Lima, de nivel auxiliar técnico del Programa de estudios Costura y Ensamblaje, además de tienes experiencia en la integración de conceptos de educación financiera y emprendimiento en tus clases, tu enfoque pedagógico promueve el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias emprendedoras en tus estudiantes.

TAREA:

Elabora una sesión de aprendizaje activo y motivador, de 6 horas pedagógicas de 45 minutos cada uno, sobre elaboración del presupuesto de un proyecto de emprendimiento considerando: gastos pre operativos, activos fijos, costos fijos, costos variables, ingresos y ganancias, para estudiantes del Programa de estudios Costura y Ensamblaje de nivel auxiliar técnico en CETPRO, para el Período académico: 2024-I,

REQUISITOS

Elaborar una matriz de INFORMACIÓN GENERAL, que detalle lo siguiente:

- **Módulo:** Técnicas de tizado, tendido y corte de prendas de vestir; **Período académico:** 2024-I
- **Unidad didáctica:** Cultura del Emprendimiento; **Ciclo:** I
- **Capacidad de la UD:** Diseño de un proyecto de emprendimiento; **Ambiente:** aula taller
- **Aprendizaje a lograr:** Elaborar el presupuesto de un proyecto de emprendimiento; **Tiempo de Duración:** de 6 horas pedagógicas
- **Nombre de la actividad:** Elaboramos nuestro presupuesto de emprendimiento; **Fecha:** 26SET2024
- **Competencia para la empleabilidad (T):** ; **Valor institucional:** Libertad y democracia, responsabilidad, honestidad.
- **Docente:** Alfredo Gonzales Jauregui; **Modalidad:** Presencial

INSTRUCCIONES:

Elaborar una matriz de SECUENCIA METODOLÓGICA, de 3 fases de Inicio, Proceso y cierre, que detalle lo siguiente:

- **INICIO:** Motivación, recuperación de los saberes previos y conflicto cognitivo sobre costos y gastos para confeccionar polos, duración 30 minutos
- **PROCESO:** Motivación y Construcción del aprendizaje, se desarrolla tres actividades de menor a mayor complejidad, siendo la última, la elaboración del presupuesto del proyecto de emprendimiento considerando: gastos pre operativos, activos fijos, costos fijos, costos variables, ingresos y ganancias. Además, en el desarrollo se le debe brindar la información necesaria sobre cómo elaborar el presupuesto. Incluir Aplicar un enfoque transversal del cuidado del medio ambiente, duración 180 minutos
- **CIERRE:** Transferencia a situaciones nuevas sobre cuándo un presupuesto demuestra ganancias a diferencia de otros que presenta pérdidas, Metacognición, evaluación y Retroalimentación, duración 60 minutos

En la matriz, proponer las **ACCIONES Y/O ESTRATEGIAS, RECURSOS y DURACIÓN** por cada una de las 3 FASES,

- ***Elaborar una matriz de EVALUACIÓN, que contenga: Logro de la capacidad, Indicadores de Logro de la capacidad, Técnica y/o método pedagógico, Instrumentos de evaluación, respecto al contenido del Logro de la capacidad.***

Considerar Logro de la capacidad:

Clasifica, en una hoja de cálculo, los componentes financieros clave durante la planificación del presupuesto de un proyecto de producción de polos. Calcula los costos totales y estima las ganancias proyectadas aplicando herramientas digitales al elaborar el presupuesto del proyecto de emprendimiento. Justifica las partidas presupuestarias mediante una presentación estructurada y argumentada del presupuesto del proyecto de emprendimiento.

Como docente experto de la Especialidad de Textil y Confecciones de un Centro de educación Técnico Productiva de la región de Lima, de nivel auxiliar técnico del Programa de estudios Costura y Ensamblaje, además de tienes experiencia en la integración de conceptos de educación financiera y emprendimiento en tus clases, tu enfoque pedagógico promueve el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias emprendedoras en tus estudiantes.

Elabora un ejercicio como tarea practica de elaboración de un presupuesto de confección de un polo

Sesión de Aprendizaje: Elaboramos nuestro presupuesto de emprendimiento

INFORMACIÓN GENERAL

Módulo	Técnicas de tizado, tendido y corte de prendas de vestir
Período académico	2024-I
Unidad didáctica	Cultura del Emprendimiento
Ciclo	I
Capacidad de la UD	Diseño de un proyecto de emprendimiento
Ambiente	Aula taller
Aprendizaje a lograr	Elaborar el presupuesto de un proyecto de emprendimiento
Tiempo de Duración	6 horas pedagógicas (270 minutos)
Nombre de la actividad	Elaboramos nuestro presupuesto de emprendimiento
Fecha	26 SET 2024
Competencia para la empleabilidad (T)	Gestión de recursos, planificación financiera, emprendimiento.
Valor institucional	Libertad y democracia, responsabilidad, honestidad.
Docente	Alfredo Gonzales Jauregui
Modalidad	Presencial

SECUENCIA METODOLÓGICA

FASE	ACCIONES Y/O ESTRATEGIAS	RECURSOS	DURACIÓN
INICIO	1. Motivación: Presentación de imágenes de emprendimientos textiles exitosos. 2. Saberes previos: Lluvia de ideas sobre costos y gastos en la confección de polos. 3. Conflicto cognitivo: ¿Cómo saber si mi emprendimiento será rentable? ¿Cómo planificar mis gastos?	Imágenes, pizarra, plumones.	30 min
PROCESO	Actividad 1 (45 min): Identificación de costos y gastos (pre operativos, fijos y variables) en la producción de polos. Trabajo en grupos. Actividad 2 (45 min): Cálculo de ingresos proyectados considerando diferentes escenarios de venta. Uso de hojas de cálculo. Actividad 3 (90 min): Elaboración del presupuesto completo del proyecto de emprendimiento (incluyendo ganancias). Presentación y discusión grupal. Énfasis en la sostenibilidad: uso de materiales reciclados, reducción de residuos.	Hojas de cálculo (Excel, Google Sheets), ejemplos de presupuestos, calculadoras, materiales de confección (opcional para ejemplos concretos), computadoras con acceso a internet.	180 min
CIERRE	1. Transferencia a nuevas situaciones: Análisis de casos de presupuestos con ganancias y pérdidas. 2. Metacognición: Reflexión sobre el proceso de elaboración del presupuesto y las dificultades encontradas. 3. Evaluación: Presentación de los presupuestos elaborados por los grupos. 4. Retroalimentación: Comentarios y sugerencias del docente a cada grupo.	Proyector, ejemplos de presupuestos (casos de éxito y fracaso), rúbricas de evaluación.	60 min

EVALUACIÓN

Logro de la capacidad	Indicadores de Logro de la capacidad	Técnica y/o método pedagógico	Instrumentos de evaluación
Clasifica, en una hoja de cálculo, los componentes financieros clave durante la planificación del presupuesto de un proyecto de producción de polos.	Identifica correctamente los gastos pre operativos, activos fijos, costos fijos, costos variables, ingresos y ganancias en una hoja de cálculo. Organiza la información de manera clara y sistemática.	Observación, análisis de la hoja de cálculo.	Hoja de cálculo con el presupuesto, rúbrica de evaluación.
Calcula los costos totales y estima las ganancias proyectadas aplicando herramientas digitales al elaborar el presupuesto del proyecto de emprendimiento.	Realiza correctamente los cálculos de costos totales y ganancias proyectadas utilizando herramientas digitales (hoja de cálculo). Demuestra precisión en los cálculos.	Análisis de la hoja de cálculo, trabajo en grupo.	Hoja de cálculo con el presupuesto, rúbrica de evaluación.
Justifica las partidas presupuestarias mediante una presentación estructurada y argumentada del presupuesto del proyecto de emprendimiento.	Explica de manera clara y concisa las razones detrás de cada partida presupuestaria. La presentación es organizada, coherente y fácil de entender. Demuestra comprensión del impacto de cada decisión.	Presentación oral, trabajo en grupo.	Presentación oral del presupuesto, rúbrica de evaluación.

Esta sesión de aprendizaje busca integrar la teoría con la práctica, promoviendo el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes. La inclusión de ejemplos concretos, el trabajo en grupo y la retroalimentación constante son claves para asegurar el éxito del aprendizaje. El enfoque transversal del cuidado del medio ambiente promueve la responsabilidad social en los futuros emprendedores.

Ejercicio Práctico: Presupuesto para la Confección de Polos

Este ejercicio práctico busca que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos sobre elaboración de presupuestos a un proyecto real de confección de polos. Se les pedirá que elaboren un presupuesto completo para la producción de una cantidad específica de polos, considerando todos los costos y gastos involucrados. El objetivo es que aprendan a planificar financieramente su emprendimiento y a tomar decisiones informadas.

Instrucciones:

Ustedes deben elaborar un presupuesto para la producción de **50 polos** de algodón tipo polo básico (manga corta, cuello redondo). Consideren los siguientes aspectos:

I. Gastos Pre-operativos:

- **Investigación de mercado:** Indiquen el costo estimado de la investigación de mercado para determinar la demanda, precios de la competencia, etc. (consideren tiempo invertido y materiales).
- **Registro del negocio:** Costo del registro del negocio (si aplica).
- **Permisos y licencias:** Costo de los permisos y licencias necesarios para operar legalmente.

II. Activos Fijos:

- **Máquina de coser:** Si necesitan adquirir una máquina de coser, indiquen su costo. Si ya disponen de una, indiquen su valor de depreciación para este proyecto.
- **Otros equipos:** Indiquen el costo de otros equipos necesarios (plancha, tijeras, etc.). Consideren la depreciación si ya los poseen.

III. Costos Fijos:

- **Alquiler del local:** Costo mensual del alquiler del local (si aplica). Si trabajan desde casa, consideren un costo equivalente para el espacio utilizado.
- **Servicios:** Costo mensual de servicios básicos (agua, luz, internet).
- **Sueldos:** Si tienen empleados, indiquen el costo mensual de los sueldos.

IV. Costos Variables:

- **Materia prima:** Costo de la tela (cantidad necesaria para 50 polos), hilos, botones, etiquetas, etc. Indiquen el precio unitario y el costo total. Consideren diferentes opciones de tela para comparar costos.
- **Mano de obra:** Costo de la mano de obra para la confección de los 50 polos (tiempo invertido por persona). Consideren diferentes escenarios: solo ustedes, con ayuda de un asistente, etc.
- **Empaque y transporte:** Costo del empaque (bolsas, etiquetas) y transporte de la mercancía (si aplica).

V. Ingresos:

- **Precio de venta unitario:** Determinen un precio de venta unitario para cada polo, considerando el mercado, costos y margen de ganancia deseado.

- **Ingresos totales:** Calculen los ingresos totales proyectados (precio unitario x cantidad de polos).

VI. Ganancias:

- **Costo total:** Sumen todos los costos (pre-operativos, fijos y variables).
- **Ganancia bruta:** Resten el costo total de los ingresos totales.
- **Ganancia neta:** Resten los impuestos (si aplica) de la ganancia bruta.

VII. Presentación del Presupuesto:

Presenten su presupuesto en una tabla organizada, utilizando una hoja de cálculo (Excel, Google Sheets). Incluir una breve justificación de cada partida presupuestaria. Analicen los resultados y expongan sus conclusiones sobre la viabilidad del proyecto. Consideren diferentes escenarios (variando el precio de venta, la cantidad de polos, etc.) para analizar su impacto en la rentabilidad.

Criterios de Evaluación:

- Completitud del presupuesto (inclusión de todos los ítems).
- Precisión de los cálculos.
- Justificación de las partidas presupuestarias.
- Análisis de la viabilidad del proyecto.
- Presentación ordenada y clara del presupuesto.

Este ejercicio permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de planificación financiera, análisis de costos y gestión de un pequeño negocio. Se les recomienda investigar los precios de los materiales en el mercado local para realizar un presupuesto realista. La presentación del presupuesto debe ser clara, concisa y fácil de entender.