**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**DATOS GENERALES**

DOCENTE : Gina C. Quispialaya Alva

ÁREA : Matemática

GRADO : 2° de Secundaria

TIEMPO : 90 minutos

**TÍTULO DE LA SESIÓN:** Calculamos los Porcentajes en Diversas Situaciones

**CUADRO DE PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:**

Los estudiantes comprenderán el concepto de porcentaje y su importancia en el presupuesto familiar, resolviendo problemas que involucren cálculos de porcentajes en situaciones prácticas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| Resuelve problemas de cantidad | Traduce cantidades a expresiones numéricas.Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | Establece relaciones entre datos de situaciones de impuestos y las transforma a expresiones numéricas (modelos). Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre los porcentajes de impuesto y las condiciones para dicha ejecución. Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos para determinar cantidades porcentuales usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación | Soluciones correctas de los ejercicios prácticosParticipación activa en discusiones individuales y grupales | Observación Directa: Evaluar la participación y comprensión durante la clase.Hojas de Trabajo: Revisar las respuestas a los ejercicios prácticosReflexión: Breve escrito sobre como aplicar los porcentajes en la vida diaria |

**INICIO (15 minutos)**

* Presentar un gráfico que explique qué es el porcentaje y su uso en el presupuesto familiar, como el ahorro y los gastos.
* Discutir brevemente cómo los porcentajes ayudan a manejar las finanzas personales.

**DESARROLLO (60 minutos)**

Conceptualización

- Explicar cómo se calcula un porcentaje:



- Mostrar ejemplos en la pizarra: calcular el 20% de S/ 150.

Ejercicio Guiado:

 Ejemplo 1: Calcular el 15% de S/ 200.

- Ejemplo 2: Determinar cuánto es el 30% de un presupuesto de S/ 500.CIERRE

Actividad Práctica

- Dividir a los estudiantes en grupos.

- Proporcionar hojas de trabajo con situaciones cotidianas que requieran el cálculo de porcentajes.

- Los estudiantes calcularán porcentajes para cada situación.

Ejercicio Guiado

- Ejemplo 1: Calcular el 15% de S/ 200.

- Ejemplo 2: Determinar cuánto es el 30% de un presupuesto de S/ 500.

Actividad Práctica:

- Dividir a los estudiantes en grupos.

- Proporcionar hojas de trabajo con situaciones cotidianas que requieran el cálculo de porcentajes.

- Los estudiantes calcularán porcentajes para cada situación.

**CIERRE (15 minutos)**

\*Reflexión y Discusión:\*

- Preguntar a los estudiantes cómo el conocimiento de porcentajes puede ser útil en su vida diaria y en la gestión de un presupuesto.

\*Evaluación:\*

- Revisar las soluciones de los ejercicios prácticos.

- Evaluar la capacidad de los studiantes para traducir cantidades a expresiones numéricas y sus habilidades de cálculo.