**Tema:** Diseñamos trípticos para conservar nuestro entorno haciendo uso responsable de las energías utilizadas en nuestra localidad, considerando la economía familiar.

**Duración:** 90 minutos

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

**Capacidades y Evidencias de Aprendizaje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Criterio de Evaluación** | **Evidencia de Aprendizaje** |
| Comprende y usa conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Identifica las principales fuentes de energía renovables y no renovables en su localidad. | Explica las ventajas y desventajas de cada tipo de energía en términos de impacto ambiental y económico. |
| Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico | Propone alternativas para el uso eficiente de la energía en su hogar y comunidad. | Elabora un tríptico informativo sobre las energías renovables y sus beneficios para la comunidad. |

Exportar a Hojas de cálculo

**Secuencia Metodológica:**

* **Inicio (15 minutos):**
	+ **Situación problematizadora:** Presentar un video corto sobre los efectos del cambio climático en su comunidad o una imagen impactante de contaminación ambiental.
	+ **Preguntas de reflexión:** ¿Cómo creen que estas situaciones afectan nuestra vida diaria? ¿Qué podemos hacer para cambiar esta realidad? ¿Existen alternativas para generar energía sin dañar el medio ambiente?
* **Desarrollo (60 minutos):**
	+ **Exposición:** Explicar de manera sencilla los conceptos de energía renovable y no renovable, sus características y ejemplos.
	+ **Trabajo en grupos:** Dividir a los estudiantes en grupos y asignar a cada uno un tipo de energía renovable (solar, eólica, hidráulica, biomasa) para que investiguen sus características, ventajas, desventajas y costos.
	+ **Elaboración del tríptico:** Guiar a los estudiantes en la elaboración de un tríptico informativo sobre las energías renovables, incluyendo información sobre su funcionamiento, beneficios ambientales y económicos, y formas de implementarla en el hogar.
* **Cierre (15 minutos):**
	+ **Presentación de los trípticos:** Cada grupo presenta su tríptico al resto de la clase.
	+ **Reflexión:** ¿Qué aprendieron hoy sobre las energías renovables? ¿Cómo pueden aplicar estos conocimientos en su vida diaria? ¿Qué desafíos ven para la implementación de las energías renovables en su comunidad?

**Recursos Didácticos:**

* Video sobre el cambio climático
* Imágenes de fuentes de energía renovables y no renovables
* Carteles con conceptos clave
* Hojas, marcadores, colores para la elaboración de los trípticos
* Computadoras con acceso a internet (opcional)