

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

### I. DATOS INFORMATIVOS

<b>TITULO:</b>	<b>"PRACTICAMOS EL BUEN TRATO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA"</b>		
<b>TEMA:</b>	: "Gestión Financiera del Hogar: Calculando nuestros gastos promedio"		
<b>AREA:</b>	Matemáticas	<b>GRADO Y SECCIÓN</b>	2do
<b>FECHA:</b>	Del 23/09/24 al 27/09/24	<b>DOCENTE:</b>	ESTELA MEDALIT GONZALES QUISPE

**PROPÓSITO :** Los estudiantes aprenderán a calcular y analizar los gastos promedio mensuales de un hogar, aplicando conceptos de matemática financiera y desarrollando habilidades de gestión económica.

#### I.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>
<b>ESTANDAR DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resuelve problemas referidos a Promedio Aritméticos</li> <li>➤ Selecciona, combina y adapta variados recursos, estrategias y procedimientos matemáticos de cálculo y estimación para resolver problemas sobre promedios Aritméticos y poder realizar operaciones y cálculos para diversas situaciones del problema.</li> <li>➤ Plantea y compara afirmaciones sobre Promedios aritméticos empleando números racionales y sus propiedades.</li> </ul>
<b>CAPACIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li> <li>➤ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>➤ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> <li>➤ Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas como Promedios aritméticos.</li> <li>➤ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico la comprensión sobre Promedios aritméticos</li> </ul>
<b>MATERIALES Y RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Texto instructivo, Ficha de trabajo, Ficha de refuerzo</li> </ul>

Matriz de la sesión:

Pasos del docente	Pasos del estudiante	Materiales y recursos	Implementación
1. Introducción del tema y objetivos (5 min)	Escuchar atentamente	Presentación digital	Clase completa
2. Explicación de la dinámica "Hogar Financiero" (10 min)	Formar equipos y asignar roles	Tarjetas de roles, fichas de trabajo	Grupos de 4-5 estudiantes
3. Guiar la recolección de datos de gastos (15 min)	Recopilar y organizar datos de gastos	Plantilla de Excel, calculadoras	Trabajo en equipo
4. Facilitar el cálculo de promedios por categoría (20 min)	Calcular promedios y analizar resultados	Hoja de cálculo, guía de fórmulas	Trabajo individual y en equipo
5. Supervisar la creación de	Crear gráficos de gastos	Herramienta de	Trabajo en equipo

Pasos del docente	Pasos del estudiante	Materiales y recursos	Implementación
gráficos (15 min)		gráficos (Excel o app)	
6. Moderar la competencia "Presupuesto Maestro" (15 min)	Participar en el juego, aplicando lo aprendido	Plataforma de gamificación (Kahoot)	Competencia intergrupala
7. Guiar la reflexión final y cierre (10 min)	Compartir aprendizajes y reflexiones	Pizarra o documento compartido	Discusión en plenaria

### ➤ Desarrollo detallado de la sesión: SECUENCIA

#### 1. Introducción (5 minutos):

El docente presenta el tema y explica la importancia de entender y gestionar los gastos del hogar.

- Se presenta un ejemplo de la vida diaria, se realiza las siguientes preguntas:

➤ 1¿Han escuchado sobre PROMEDIOS ARITMÉTICOS?

2¿Comprenden el ejemplo mostrado?

➤ 3¿Qué entienden sobre PROMEDIOS ARITMÉTICOS ?

Los estudiantes responden a través de una lluvia de ideas.

➤ **SABERES PREVIOS** : A continuación se realiza las preguntas de análisis sobre la comprensión de Promedios aritméticos

**CONFLICTO COGNITIVO** : El docente les hace preguntas a los estudiantes, sobre lo que saben de Promedios aritméticos

#### 2. Explicación de la dinámica "Hogar Financiero" (10 minutos):

- Se forman equipos de 4-5 estudiantes.
- Cada equipo representa un hogar y recibe un conjunto de tarjetas con roles (padre, madre, hijo adolescente, etc.) y una ficha de trabajo.
- Se explica que simularán los gastos de un mes típico en su hogar.

#### 3. Recolección de datos de gastos (15 minutos):

- Los equipos utilizan una plantilla de Excel para registrar los gastos mensuales en las categorías: servicios, alimentación, recreación y movilidad.
- El docente proporciona algunos datos base y los estudiantes estiman otros basados en su experiencia.

#### 4. Cálculo de promedios por categoría (20 minutos):

- Los estudiantes calculan el promedio de gastos para cada categoría utilizando fórmulas de Excel o calculadoras.
- Analizan qué categoría tiene el mayor gasto promedio y discuten por qué.

#### 5. Creación de gráficos (15 minutos):

- Los equipos crean un gráfico circular (de pastel) que muestre la proporción de gastos por categoría.
- También elaboran un gráfico de barras comparando los gastos de las diferentes categorías.

“¿Por qué es importante practicar el buen trato en la comunidad educativa?”

➤ El docente monitorea y retroalimenta de manera permanente la actividad que los estudiantes desarrollan en clase.

➤ **CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN** : Se plantea las siguientes preguntas:

1¿Qué debemos hacer para poder resolver problemas de promedios aritméticos ?

-Se tiene que utilizar los método aritméticos de la Situación del problema del ejercicio de Promedios.

#### 6. Competencia "Presupuesto Maestro" (15 minutos):

- Se utiliza Kahoot para una competencia rápida donde los estudiantes aplican lo aprendido.
- Las preguntas incluyen cálculos de porcentajes, interpretación de gráficos y escenarios de ajuste de presupuesto.

#### 7. Reflexión y cierre (10 minutos):

- Discusión en clase sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar estos conocimientos en su vida diaria.
- Los estudiantes comparten estrategias para reducir gastos o mejorar la gestión financiera del hogar.

Recursos didácticos y ejemplos:

1. Plantilla de Excel para registro de gastos:

Categoría	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Promedio
Servicios					=PROMEDIO(B2:E2)
Alimentación					=PROMEDIO(B3:E3)
Recreación					=PROMEDIO(B4:E4)
Movilidad					=PROMEDIO(B5:E5)
Total	=SUMA(B2:B5)	=SUMA(C2:C5)	=SUMA(D2:D5)	=SUMA(E2:E5)	=PROMEDIO(B6:E6)

2. Ejemplo de pregunta para Kahoot:

"Si el gasto promedio mensual en alimentación es S/800 y representa el 40% del gasto total, ¿cuál es el gasto total mensual del hogar?"

- S/1600
- S/2000
- S/2400
- S/3200

3. Ficha de trabajo para análisis:

- ¿Qué categoría de gasto es la más alta? ¿Por qué crees que es así?
- Calcula qué porcentaje del gasto total representa cada categoría.
- Si tuvieras que reducir el gasto total en un 10%, ¿en qué categoría(s) lo harías y por qué?

4. Gráfico circular de ejemplo:

Copiar

[Se mostraría un gráfico circular con las siguientes proporciones aproximadas]

Servicios: 25%

Alimentación: 40%

Recreación: 15%

Movilidad: 20%

Esta sesión combina el aprendizaje de conceptos matemáticos financieros con habilidades prácticas de gestión económica del hogar. La gamificación a través de la simulación de hogares y la competencia en Kahoot mantiene a los estudiantes comprometidos, mientras que el uso de herramientas como Excel les proporciona habilidades tecnológicas valiosas para su futuro académico y profesional.

