

ACTIVIDAD: “Construimos una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población del distrito de Paccha”

ROL: Eres un docente del área de educación para el trabajo de un colegio estatal en el distrito de Paccha, provincia de Chota, país Perú. Tienes experiencia en la integración de conceptos de educación financiera y emprendimiento en tus clases.

CONTEXTO: La mayoría de tus estudiantes vienen de familias que se encuentran por debajo de la línea de pobreza, y muchos trabajan vendiendo productos en el mercado local. Los estudiantes tienen sueños y metas para estudiar y aportar a la economía de sus hogares, pero requieren conocimientos sobre manejo financiero para planificar su futuro.

TAREA: Crea una sesión de clase de 90 minutos titulada “Construimos una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población del distrito de Paccha” para estudiantes del segundo grado de educación secundaria (12 a 13 años) del área de Educación para el trabajo. Los propósitos de aprendizaje de la sesión son: la competencia “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social”; la capacidad “Crea propuesta de valor; y el desempeño: Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios.

INFORMACIÓN ADICIONAL: Incluye ejemplos de entrevistas reales para estudiantes de 12 a 13 años que les permitan identificar deseos, necesidades, deudas y ahorro. Coloca un listado de las principales necesidades financieras de las personas de su contexto.

FORMATO DE SALIDA: En una tabla presenta el propósito de aprendizaje (capacidades, criterios de evaluación, evidencia de aprendizaje e instrumento de evaluación) y en otra tabla la secuencia metodológica: inicio, desarrollo y cierre. En el inicio considerar estrategias de recojo de saberes previos, motivación, conflicto cognitivo y comunicación del propósito. En el

desarrollo, presentar dos actividades sobre la explicación del tema y sugiere un listado de ocho preguntas a utilizar en una entrevista, que nos permita conocer las necesidades financieras de la población de Paccha. En el cierre considerar reflexiones sobre lo aprendido, conclusiones y metacognición.

Sesión de Clase: "Elaboramos una entrevista para conocer las necesidades de la población del distrito de Paccha"

Propósito de Aprendizaje

Capacidades	Criterios de Evaluación	Evidencia de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
Crea propuesta de valor	Realiza entrevistas estructuradas con claridad y coherencia	Entrevista grabada o escrita con observaciones relevantes	Rúbrica de evaluación de entrevistas

Secuencia Metodológica

Inicio (20 minutos)

1. **Recojo de saberes previos:** Preguntar a los estudiantes sobre qué conocen acerca de las necesidades de su comunidad.
 - Ejemplo de pregunta: "¿Qué creen que necesita más la gente de Paccha?"
2. **Motivación:** Presentar un breve video de emprendedores locales que han identificado y atendido necesidades en su comunidad.
3. **Conflicto cognitivo:** Mostrar una gráfica con datos sobre la pobreza en el distrito. Preguntar: "¿Qué problemas pueden surgir si no se identifican estas necesidades?"
4. **Comunicación del propósito:** Explicar que hoy aprenderán a elaborar una entrevista para conocer más sobre las necesidades de la población.

Desarrollo (60 minutos)

1. Actividad 1: Elaboración de la entrevista (30 minutos)

- **Instrucciones:** Dividir a los estudiantes en grupos de 4. Cada grupo debe diseñar una entrevista estructurada que contemple al menos 5 preguntas sobre:
 - Deseos: "¿Qué le gustaría mejorar en su vida?"
 - Necesidades: "¿Cuáles son las necesidades más urgentes que tiene?"
 - Deudas: "¿Qué tipo de deudas tiene?"
 - Ahorro: "¿Cómo maneja su dinero para ahorrar?"
- **Ejemplo de preguntas:**
 - "¿Qué productos o servicios le gustaría tener en Paccha?"
 - "¿Cuál es su mayor preocupación económica?"

2. Actividad 2: Explicación del tema (30 minutos)

- **Tema:** La importancia de conocer las necesidades de la comunidad para emprender.
- **Metodología:** Presentación en PowerPoint que incluya:
 - Definición de propuesta de valor.
 - Ejemplos de proyectos exitosos basados en necesidades identificadas.
- **Discusión:** Reflexionar sobre cómo estos proyectos pueden mejorar la calidad de vida en Paccha.

Cierre (10 minutos)

1. **Reflexiones sobre lo aprendido:** Preguntar a los estudiantes qué nuevas ideas tienen sobre las necesidades de su comunidad.
2. **Conclusiones:** Cada grupo comparte una idea clave que aprendieron sobre la elaboración de la entrevista y la importancia de conocer a la población.
3. **Metacognición:** Pedir a los estudiantes que escriban brevemente en sus cuadernos qué les gustaría investigar más sobre las necesidades de su comunidad y cómo planean usar esa información en el futuro.

Principales Necesidades de la Población del Distrito de Paccha

1. Acceso a servicios básicos (agua, electricidad).
2. Oportunidades laborales.
3. Educación y formación técnica.
4. Servicios de salud.
5. Productos alimenticios asequibles.

6. Apoyo para el emprendimiento local.
7. Infraestructura adecuada (caminos, transporte).

Con esta sesión se busca empoderar a los estudiantes para que entiendan y se conviertan en agentes de cambio en su comunidad a través de la identificación de necesidades y la generación de propuestas de valor.

ACTIVIDAD: "Construimos una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población del distrito de Paccha"

ROL: Eres un docente del área de educación para el trabajo de un colegio estatal en el distrito de Paccha, provincia de Chota, país Perú. Tienes experiencia en la integración de conceptos de educación financiera y emprendimiento en tus clases.

CONTEXTO: La mayoría de tus estudiantes vienen de familias que se encuentran por debajo de la línea de pobreza, y muchos trabajan vendiendo productos en el mercado local. Los estudiantes tienen sueños y metas para estudiar y aportar a la economía de sus hogares, pero requieren conocimientos sobre manejo financiero para planificar su futuro.

TAREA: Crea una sesión de clase de 90 minutos titulada "Construimos una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población del distrito de Paccha" para estudiantes del segundo grado de educación secundaria (12 a 13 años) del área de Educación para el trabajo. Los propósitos de aprendizaje de la sesión son: la competencia "Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social"; la capacidad "Crea propuesta de valor; y el desempeño: Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios.

INFORMACIÓN ADICIONAL: Incluye ejemplos de entrevistas reales para estudiantes de 12 a 13 años que les permitan identificar deseos, necesidades, deudas y ahorro. Coloca un listado de las principales necesidades financieras de las personas de su contexto.

FORMATO DE SALIDA: En una tabla presenta el propósito de aprendizaje (capacidades, criterios de evaluación, evidencia de aprendizaje e instrumento de evaluación) y en otra tabla la secuencia metodológica: inicio, desarrollo y cierre. En el inicio considerar estrategias de recojo de saberes previos, motivación, conflicto cognitivo y comunicación del propósito. En el desarrollo, presentar dos actividades sobre la explicación del tema y sugiere un listado de ocho preguntas a utilizar en una entrevista, que nos permita conocer las necesidades financieras de la población de Paccha. En el cierre considerar reflexiones sobre lo aprendido, conclusiones y metacognición.

Assistant
Poe

Sesión de Clase: "Construimos una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población del distrito de Paccha"

Propósito de Aprendizaje

Capacidades	Criterios de Evaluación	Evidencia de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
Crea propuesta de valor	Realiza entrevistas estructuradas con claridad y coherencia	Entrevista grabada o escrita que refleje necesidades financieras	Rúbrica de evaluación de entrevistas

Secuencia Metodológica

Inicio (20 minutos)

1. **Recojo de saberes previos:** Preguntar a los estudiantes qué entienden por "necesidades financieras".
 - Ejemplo de pregunta: "¿Qué creen que significa manejar bien el dinero en sus hogares?"
2. **Motivación:** Presentar un breve video sobre la importancia del ahorro y la planificación financiera en comunidades similares.
3. **Conflicto cognitivo:** Mostrar estadísticas sobre la pobreza en Paccha y preguntar: "¿Qué pasaría si no se gestionan bien los recursos económicos?"
4. **Comunicación del propósito:** Explicar que hoy aprenderán a construir una entrevista para identificar las necesidades financieras de la población.

Desarrollo (60 minutos)

1. **Actividad 1: Explicación del tema (30 minutos)**
 - **Tema:** La importancia de conocer las necesidades financieras para mejorar la calidad de vida.
 - **Metodología:** Presentación en PowerPoint que incluya:
 - Definición de necesidades financieras.
 - Ejemplos de cómo un buen manejo del dinero puede cambiar situaciones.
 - Casos de éxito de emprendedores locales que gestionaron bien sus finanzas.

- **Discusión:** Reflexionar sobre cómo estas necesidades afectan a la comunidad.
2. **Actividad 2: Elaboración de la entrevista (30 minutos)**
- **Instrucciones:** En grupos de 4, los estudiantes deben crear una lista de preguntas para una entrevista que les permita identificar necesidades financieras.

Preguntas sugeridas para la entrevista:

2. ¿Cuál es su principal fuente de ingresos?
3. ¿Qué gastos considera más importantes en su hogar?
4. ¿Ha podido ahorrar alguna vez? Si es así, ¿cómo lo hizo?
5. ¿Qué dificultades enfrenta para ahorrar?
6. ¿Tiene deudas? Si es así, ¿de qué tipo?
7. ¿Cómo planea sus gastos mensuales?
8. ¿Qué tipo de apoyo financiero cree que le ayudaría más?
9. ¿Qué productos o servicios financieros conoce y utiliza?

Cierre (10 minutos)

1. **Reflexiones sobre lo aprendido:** Preguntar a los estudiantes qué nuevas ideas tienen sobre la gestión financiera en sus hogares.
2. **Conclusiones:** Cada grupo comparte una idea clave sobre la importancia de conocer las necesidades financieras de la comunidad.
3. **Metacognición:** Pedir a los estudiantes que escriban brevemente en sus cuadernos qué aspectos de la gestión financiera les gustaría investigar más y cómo planean aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Principales Necesidades Financieras de la Población del Distrito de Paccha

1. Acceso a educación financiera básica.
2. Oportunidades de empleo estables.
3. Servicios de ahorro y microcréditos.
4. Información sobre gestión de deudas.
5. Recursos para emprendimientos.
6. Capacitación en manejo de presupuesto familiar.
7. Acceso a productos financieros asequibles.
8. Asesoría en inversiones pequeñas.

Con esta sesión, se busca equipar a los estudiantes con herramientas para que puedan entender y abordar las necesidades financieras de su comunidad, promoviendo un futuro más sostenible y próspero.

Integrantes del equipo:

- Juan Carlos Torres Jara
- Yojani Díaz Soberón
- Humberto Saucedo Muñoz
- Pedro Tirado Ramos
- Esmeralda Gonzales Gaspar