# **Pagando Impuestos**

(**Impuesto General a la Venta (IGV))**

## **Datos Generales**

* **Duración:** 90 minutos
* **Grado:** Segundo grado de secundaria
* **Área:** Matemáticas
* **Competencia:** Resuelve problemas de cantidad

## **Objetivos de Aprendizaje**

1. Comprender el concepto de IGV y su importancia en la economía nacional.
2. Calcular el IGV en diferentes situaciones y expresarlo numéricamente.
3. Aplicar estrategias de estimación y cálculo para determinar cantidades porcentuales.

## **Estructura de la Clase**

### **1. Introducción (15 minutos)**

* **Presentación del Tema**
  + Introducir el concepto de IGV: qué es, su función y su impacto en la economía.
* **Infografía:**
  + Mostrar una infografía que explique:
    - Definición del IGV.
    - Tasa actual (18%).
    - Destino de los recursos generados por el IGV.

### **2. Actividad de Comprensión (20 minutos)**

* **Discusión en Grupo:**
  + Formar grupos pequeños.
  + Discutir preguntas como:
    - ¿Por qué pagar impuestos?
    - ¿Por qué el Estado recauda el IGV?
    - ¿Quién recauda los impuestos en el Estado?
    - ¿Cómo afecta el IGV a los precios de los productos?

### **3. Ejemplos Prácticos (20 minutos)**

* **Cálculo del IGV:**
  + Presentar ejemplos numéricos:
    1. **Producto:** Si 2 docenas de polos deportivos que compraron los padres de familia del 2do les costó S/. 240, ¿cuánto pagaron por IGV?
    2. **Precio Total:** Calcular el precio total incluyendo el IGV.
    3. **Servicio:** Si un servicio cuesta S/.100, ¿cuánto es el IGV?
* **Ejercicio en Clase:**
  + Los estudiantes resuelven ejercicios similares en grupos.

### **4. Actividad Aplicada (30 minutos)**

* **Caso Práctico:**
  + Dividir a los estudiantes en grupos y darles un caso práctico:
    - Un negocio vende camisetas a S/.50. ¿Cuánto pagará un cliente por 4 camisetas incluyendo el IGV?
* **Ejemplo de Caso:**
  + Un libro cuesta S/.150. ¿Cuál es el IGV y el precio total?

### **5. Cierre (5 minutos)**

* **Reflexión Final:**
  + Resumir la importancia del IGV en la economía.
  + Preguntar a los estudiantes cómo se sintieron al calcular el IGV.

## **Criterios de Evaluación**

| **Habilidad** | **Contenido** | **Condición** | **Producto** |
| --- | --- | --- | --- |
| Establece relaciones entre datos | Cálculo del IGV | Aplicando ejemplos prácticos | Respuestas correctas en ejercicios propuestos |
| Expresa con diversas representaciones | Porcentajes de impuestos | Utilizando infografía y ejemplos | Presentación de resultados en formato numérico |
| Selecciona y emplea estrategias | Propiedades de números | Realizando cálculos en grupo | Informe grupal sobre el caso práctico |

## **Recursos Necesarios**

* Pizarrón y marcadores.
* Infografía sobre el IGV.
* Hojas de ejercicios con casos prácticos.
* Calculadoras.

Esta sesión busca integrar el aprendizaje matemático con la educación financiera, fomentando la comprensión y aplicación práctica en la vida diaria de los estudiantes.