

**I.E 6069 PACHACUTEC**

***“*Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho*”***

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

1. **DATOS GENERALES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO Y SECCIÓN** | 3° Y 4° |
| **DOCENTE** | ESTHER GOICOCHEA ARAGONEZ | **FECHA** | 20 de setiembre |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** | **ELABORAMOS NUESTRO PRESUPUESTO PERSONAL** | | |

1. **PROPÓSITO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPENCIA/ CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **PROPÓSITO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** |
| Gestionar responsablemente los recursos económicos.  Comprender las relaciones entre los elementos del sistema económico.  Tomar decisiones económicas y financieras. | Fórmula presupuestos personales considerando los ingresos y egresos, necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión con el fin de mejorar su bienestar. | Elaborar un presupuesto personal y analizar el dinero disponible. | Elaboración de un cuadro con sus ingresos y egresos.  Presentación del cuadro de presupuesto personal.  Informe breve con propuestas de ahorro. | Lista de cotejo |
| **SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC**  Interactúa en entornos  virtuales. | Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando optimiza sus estrategias de participación, creación, construcción del conocimiento y expresión de su individualidad para consolidar, gestionar y compartir su experiencia en diversos contextos socioculturales. | |  |  |
| **GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**  **ORGANIZA ACCIONES ESTRATEGICAS** | Define metas de aprendizaje  Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.  Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje | |  |  |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | | **ACCIONES OBSERVABLES** | | |
| Orientación al bien común  Valores: Empatía, identidad  Inclusivo de atención a la diversidad  Valores: Respeto | | Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias  Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia Respeto por las diferencias | | |

1. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

|  |
| --- |
| **INICIO 10 MINUTOS** |
| **ACTIVIDADES PERMANENTES:** Saludo cordialmente a los estudiantes, les recuerdo las normas de convivencia del aula. Les  Pregunto a los estudiantes:  ¿Qué saben del presupuesto personal?  ¿Es importante planificar para el futuro?  Recojo sus respuestas y anoto en la pizarra  Posteriormente les presento el propósito de aprendizaje : Elaborar un presupuesto personal y analizar el dinero disponible. |
| **DESARROLLO 70 MINUTOS** |
| Se les da una información sobre el presupuesto personal y su importancia en la economía.   * **Tipos de Ingresos y Gastos**:   + **Ingresos**: Salario, trabajos ocasionales.   + **Gastos**: Obligatorios (alquiler, servicios), necesarios (comida, transporte), ocasionales * **Ejemplo**: Presentar un caso práctico de un presupuesto familiar simple, mostrando el cálculo de ingresos y gastos.   Se les distribuye plantillas de presupuesto personal.   * Después hay que Guiar a los estudiantes en la identificación de sus propios ingresos y gastos. * Cada estudiante deberá completar su plantilla. * **Cálculo del IGV**: Incluir un ejemplo práctico en el que calculen el IGV de un gasto común (ej. compra de alimentos). * **Discusión**: Analizar el dinero que quedó o no disponible tras completar el presupuesto. * **Propuestas de Mejora**: Cada estudiante deberá redactar una breve propuesta sobre cómo mejorar su bienestar familiar a partir de su análisis. * **Discusión**: Analizar el dinero que quedó o no disponible tras completar el presupuesto. * **Propuestas de Mejora**: Cada estudiante deberá redactar una breve propuesta sobre cómo mejorar su bienestar familiar a partir de su análisis. |
|  |

|  |
| --- |
| **CIERRE 10 MINUTOS** |
| **Reflexionan sobre las siguientes preguntas:**   * **presentación de Resultados**: Algunos estudiantes compartirán sus presupuestos y propuestas. * **Refuerzo Final**: Resumir la importancia de gestionar los recursos económicos de manera responsable.   ¿Que aprendí sobre el presupuesto familiar?  ¿Cuál es la importancia de planificar mi presupuesto?  ¿Qué beneficios tiene gestionar los recursos económicos de manera responsable? |
| **RECURSOS Y MATERIALES A UTILIZAR EN LA SESIÓN** |
| Plantillas de presupuesto personal.  Pizarrón y marcadores.  Calculadoras.  Ejemplos de presupuestos (impresos). |

**DOCENTE**

**Esther Goicochea Aragonez**