



## CEBA "ISABEL LA CATÓLICA"

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

### SESIÓN DE CLASE:

"DISEÑAMOS Y ORGANIZAMOS DE MANERA EFICIENTE EL PRESUPUESTO FAMILIAR "



#### 1. DATOS GENERALES °

TÍTULO DE LA SESIÓN	GRADO / SECCIÓN	FECHA	DOCENTE	COOR. PEDAGÓGICA
"DISEÑAMOS Y ORGANIZAMOS DE MANERA EFICIENTE EL PRESUPUESTO FAMILIAR"	I y II - CICLO	23-27/09/2024	ANGEL JAYO MEDINA	Zaida A. Aquino.
<b>PROPÓSITO DE LOS APRENDIZAJES:</b>				

#### Secuencia Metodológica

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Diseñamos y organizamos de manera eficiente el presupuesto familiar según su ingreso y egreso.	Comprende y usa conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico.	Elabora propuestas sobre educación financiera, registra ingresos y egresos para manejar su economía en su hogar.	Elabora distintas propuestas sobre la educación financiera, registra ingresos y egresos para manejar su economía en su hogar.	Rúbrica de evaluación de propuestas

MOMENTOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Inicio	1. Recojo de saberes previos	Preguntas para motivar a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del administrar de manera eficiente el presupuesto familiar desde un punto de vista ambiental sin perder de vista la economía.
	2. Motivación	Presentación de una situación que motive a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del administrar de manera eficiente el presupuesto familiar.
	3. Conflicto cognitivo	Preguntas que invitan a los estudiantes a pensar en posibles soluciones para administrar de manera eficiente el presupuesto familiar.
Desarrollo	4. Comunicación del propósito	Presentación del propósito de la sesión y los objetivos de aprendizaje.
	1. Actividad 1: Elaboración de presupuestos	Los estudiantes elaboran un presupuesto familiar considerando ingresos y egresos, y utilizan plantillas de presupuestos para las distintas opciones de cajas y bolsas.
	2. Actividad 2: Análisis de infografías sobre reciclaje	Los estudiantes analizan infografías sobre los tipos de reciclaje y discuten sobre la importancia del reciclaje en la reducción de residuos y la conservación del medio ambiente.

MOMENTOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	3. Actividad 3: Discusión sobre la importancia del ahorro	Los estudiantes discuten sobre la importancia del ahorro y cómo lograr una buena producción de asigna sus egresos de manera eficiente y así genera sus ahorro sin afectar sus responsabilidades en su hogar.
Cierre	1. Reflexiones sobre lo aprendido	Los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar los conceptos de educación financiera en su vida diaria.
	2. Conclusiones	Los estudiantes presentan sus conclusiones sobre la importancia del administrar de manera eficiente el presupuesto familiar y la importancia del ahorro.
	3. Metacognición	Los estudiantes reflexionan sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo pueden mejorar su comprensión de los conceptos de educación financiera.

### Situación Motivadora

"Imagina que vives en un hogar con 4 personas y tienes un presupuesto mensual de S/ 500.00. Tu familia consume diariamente productos como leche, pan, frutas y verduras, que se envuelven en plásticos y bolsas de papel. Sin embargo, la cantidad de residuos generados es cada vez mayor y afecta negativamente el medio ambiente. ¿Cómo podrías mejorar tu presupuesto familiar sin afectar negativamente el medio ambiente? ¿Qué opciones de cajas y bolsas podrías considerar para reducir la cantidad de residuos? ¿Cómo podrías asignar tus egresos de manera eficiente para generar ahorro y cubrir tus necesidades futuras?"

### Preguntas de Reflexión

- ¿Por qué es importante el ahorro en la vida diaria?
- ¿Cómo puedo lograr una buena producción de asignación de egresos de manera eficiente?
- ¿Qué opciones de cajas y bolsas puedo considerar para reducir la cantidad de residuos en mi hogar?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria para mejorar mi presupuesto familiar y reducir mi impacto en el medio ambiente?
- ¿Cuáles son los ingresos y egresos actuales en tu hogar?
- ¿Qué cambios podrías implementar para mejorar el presupuesto familiar?
- ¿Cómo podrías contribuir al ahorro familiar a través del reciclaje y el consumo informado?

\_\_\_\_\_  
**Lic. Zaida A. Aquino.**  
 Vº Bº COORDINADORA PEDAGOGICA

  
 \_\_\_\_\_  
**Prof. ANGEL JAYO MEDINA**  
 DOCENTE

\_\_\_\_\_  
**Mag. Rosa Vega Díaz.**  
 Vº Bº DIRECTORA