

Sesión 02

Resolvemos problemas sobre ofertas de pasajes y alojamiento que nos permiten calcular el valor monetario



Plantear una situación problemática

Hablemos sobre las ofertas

Tengamos presente que el turismo es una actividad económica que representa un ingreso importante para la economía peruana. Existen muchos productos y servicios que ofrece el mercado, pero, ¿qué es el mercado? Es el lugar donde se encuentra el punto de equilibrio entre la oferta y la demanda los cuales son determinantes para definir los precios de los bienes y servicios.

Dentro del sector turismos encontramos bienes y servicios tales como transporte, quiado, excursiones, alimentación, industria textil, etc.

Analizamos la siguiente situación: Juana desea ir de viaje al interior del país y se encuentra indecisa entre dos lugares: Cusco o Ayacucho. Además, se sabe que ella acumula puntos en la empresa Transportes SAC con lo cual ha obtenido las siguientes promociones:

VIAJERO - PROMO 1

Llévate el **15** % **de descuento** en tu pasaje de regreso.

VIAJERO - PROMO 2

Llévate el **8 % de descuento** en cada pasaje.

Destinos	Costo
Ayacucho	S/ 96,00
Cusco	S/ 138,00

- a) ¿Con qué promoción le sale más cómodo los pasajes de ida y vuelta en cada destino?
- b) ¿En qué destino ahorraría una mayor cantidad de dinero?

A partir de la situación problemática responde la siguiente pregunta: ¿cómo la información presente en la tabla de promociones puede ayudar a Juana a calcular el valor monetario de los pasajes con mayor descuento?





Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común

Según la situación presentada, ¿qué información nos brinda la situación problemática para resolver el problema?	
¿Cómo puedo conocer la promoción que tiene mayor descuento?	
Descubrir las relaciones disciplinares	
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es el descuento?	
¿Cómo determinas el porcentaje de una cantidad?	
¿Por qué la promoción "viajero – promo 2" permite un mayor descuento si el porcentaje es menor en comparación con la promoción "viajero – promo 1"? Explica.	
¿Crees que las promociones de descuento permiten a los empresarios obtener una mayor ganancia? Explica.	





Sistematizar el nuevo conocimiento

Ahora, debemos conocer cómo se utiliza el porcentaje y el descuento, para ello, leamos el siguiente texto:

PORCENTAJE

El porcentaje es una fracción o una parte de 100, denominándose también como tanto por ciento, y se indica con el símbolo %.

Ejemplo:

- 42 % es tomar 42 de 100, se puede expresar como fracción 42/100 o como decimal 0,42.
- 78 % es tomar 78 de 100, se puede expresar como fracción 78/100 o como decimal 0,78.

¿En qué situaciones observamos el porcentaje?

Muchas veces en situaciones distintas observamos que el porcentaje está presente como, por ejemplo:

- Oferta de descuentos en pasajes por el mes patrio 30 % de descuento.
- Oferta de alojamiento por tres días dos noches 25 % de descuento.
- Para el cambio de fecha en el pasaje adquirido se debe pagar el 10 %.

¿Cómo calcular el porcentaje de una cantidad?

• El 10 % de S/245,00

$$\frac{10}{100} \cdot 245 = 0.10 \cdot 245 = 24.50$$

• El 35 % de S/146,90

$$\frac{35}{100} \cdot 146,90 = 0,35 \cdot 146,90 = 51,415$$



¿Cómo se puede calcular el porcentaje de una cantidad determinada? Explica. ¿Por qué crees que es importante aprender sobre este tema? Es momento de que respondas de nuevo la pregunta de la situación problemátic: y contrastes tu respuesta inicial con la final. Si tienes alguna duda, consúltale a triprofesor. ¿Cómo la información presente en la tabla de promociones puede ayudar a Juana calcular el valor monetario de los pasajes con mayor descuento?	Responde las sigu ¿En qué otras situ	iientes preguntas: aciones de la vida cotidiana podemos presenciar al porcentaje?
Es momento de que respondas de nuevo la pregunta de la situación problemática y contrastes tu respuesta inicial con la final. Si tienes alguna duda, consúltale a teprofesor. ¿Cómo la información presente en la tabla de promociones puede ayudar a Juana	¿Cómo se puede c	alcular el porcentaje de una cantidad determinada? Explica.
y contrastes tu respuesta inicial con la final. Si tienes alguna duda, consúltale a te profesor. ¿Cómo la información presente en la tabla de promociones puede ayudar a Juana a	¿Por qué crees qu	e es importante aprender sobre este tema?
	y contrastes tu re	
	•	





Aplicar a nuevas situaciones

Observa y resuelve los siguientes casos:

Caso 2

Carlos es un turista que cada año le gusta conocer muchos lugares nacionales. Este año, tiene planeado viajar a Trujillo por tres días y dos noches. Observa las ofertas que le ofrecen en los hospedajes y responde las preguntas planteadas.

Hospedaje La casa del Tayta

COSTO S/240
DESCUENTO 18 %

HOSPEDAJE SOL Y LUNA

COSTO S/270 DESCUENTO 26 %

Hospedaje Don José

COSTO S/300 DESCUENTO 38 %

a)	¿En que hospedaje pagaria un precio minimo?
b)	¿En qué hospedaje pagaría un precio máximo?
c)	¿Qué porcentaje debería descontar para pagar S/ 200 en el hospedaje Don José?
d)	Si Carlos decide quedarse cuatro días y tres noches el hospedaje Sol y Luna, le cobraría S/ 360 con un descuento del 35 %. ¿A cuánto equivale dicho descuento?



Caso 3

descuento?

Carmen tiene planeado viajar a Cusco el siguiente mes, aproximadamente se quedará cuatro días. Ella busca ofertas en hospedaje y otros servicios, observa la información que reunió y contesta las preguntas propuestas.

HOSPEDAJE CHASKA HOSPEDAJE KILLA Alojamiento por Almuerzo por día Alojamiento Almuerzo día **S/ 120 S/25** por día **\$/ 22** por día **S/80** Incluye desayuno. No incluye desayuno. Descuento del 3 % a partir del 3er día. **Descuento** Descuento del Descuento del 10 % por día, 8 % por día, a del 5 % a partir a partir del <mark>3er d</mark>ía partir del 3er día Desayuno por día del 4to día. de hospedarse. de hospedarse. S/ 10 No incluye descuento. a) ¿Qué hospedaje ofrece un mayor descuento en total? b) Carmen recibe la propuesta del hospedaje Chaska: si se quedara un día más, recibiría un descuento del 40 % sobre el monto total. ¿Es conveniente aceptar esta oferta? Explica. Caso 4 (Nivel 1) Un grupo de amigos tiene planeado viajar a Machu Picchu; ellos desean contratar una agencia de turismo para que los guíen. El precio por persona es de S/ 60,00 Si son un

grupo de cinco integrantes se le aplicaría un descuento del 30 %; si son un grupo de 10 personas el precio por integrante es de S/50 más el 20 % de descuento. ¿En qué caso, el pago por persona saldría a un precio menor? ¿En qué oferta se realizaría un mayor





Discutir y argumentar los resultados.

Dialoga con tus compañeros sobre las siguientes preguntas:
¿Qué estrategias utilizaste para resolver la situación problemática?
¿Cuáles son las aplicaciones del porcentaje?
¿Cómo te ayudó el uso del porcentaje a resolver la situación problemática?