

## Experiencia de aprendizaje

### I. Datos generales:

# Conocemos los costos de los proyectos de emprendimiento

**PERÍODO DE EJECUCIÓN:**

cuatro semanas

**CICLO Y GRADO:**

VII ciclo - 5to de secundaria

**ÁREA PRINCIPAL:**

Educación para el Trabajo

**ÁREAS COMPLEMENTARIAS:**

- Comunicación
- Ciencia Sociales
- Matemática

Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

## II. Componentes:

### 2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

La Sra. Sara hace poco fue despedida de su trabajo, ella es padre y madre para sus dos hijos, quienes estudian en la secundaria. Anteriormente, ella trabajaba en un restaurante preparando anticuchos. Ahora que se ve desempleada, está buscando algunas formas de emprender. Durante una vuelta por su comunidad, ha visto que no hay un lugar donde las personas puedan comer por las noches. Por ello, ha decidido poner una anticuchería con la ayuda de sus menores hijos, quienes se han ofrecido para ayudar en la atención a los clientes.

**¿Cómo Sara puede conocer los costos fijos y variables para elaborar su presupuesto?**

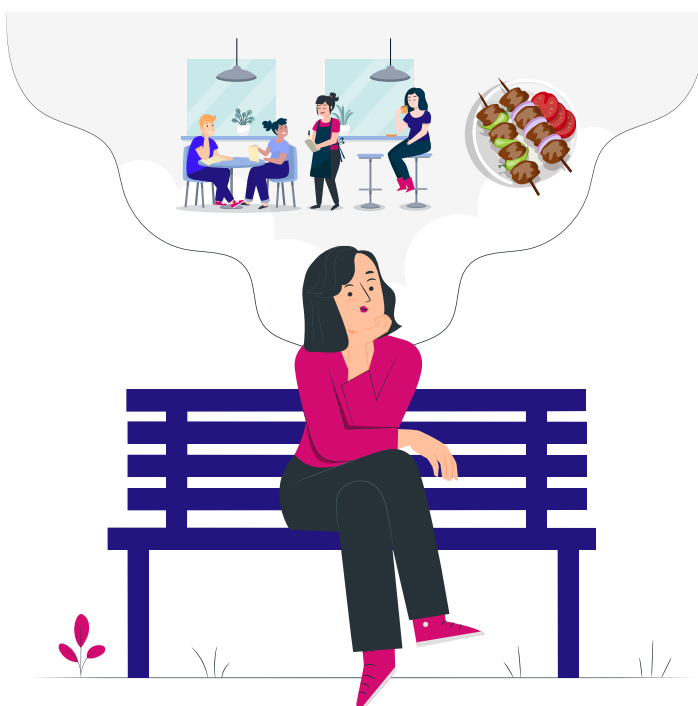


Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

### 2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Escribe diversos textos escritos en su lengua materna.
- Resuelve problemas de cantidad.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

### 2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque Orientación al bien común

## 2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

### PRODUCCIÓN:

Elabora hojas de cálculo en Excel sobre los costos fijos y variables.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales.</li> <li>Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará.</li> <li>Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.</li> </ul>	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe la infografía de forma coherente y cohesionada; incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimo y términos especializados.</li> <li>Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de la infografía.</li> <li>Reflexiona y evalúa de manera permanente la infografía, determinando si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia entre las ideas, así como la pertinencia del vocabulario y de los términos especializados.</li> </ul>	<b>Actividad 3:</b> Elaboramos una infografía sobre el emprendimiento de Sara.
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolecta datos cuantitativos para determinar los costos fijos y variables utilizando hojas de cálculo.</li> </ul>	<b>Actividad 5:</b> Elaboramos los costos fijos y variables de emprendimientos en Excel, creando fórmulas de suma y otras operaciones.
<b>Ciencias Sociales</b>	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica cómo los recursos económicos influyen en los proyectos de emprendimiento.</li> </ul>	<b>Actividad 4:</b> Elaboramos un video sobre los costos de un emprendimiento y los pasos para elaborar un presupuesto.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características de los costos fijos y la depreciación.</li> <li>Trabaja cooperativamente cumpliendo su rol en el equipo para el logro de una meta común.</li> </ul>	<b>Actividad 1:</b> Calculamos los costos fijos del emprendimiento de anticuchos de Sara.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características de los costos variables.</li> <li>Trabaja cooperativamente cumpliendo su rol en el equipo para el logro de una meta común.</li> </ul>	<b>Actividad 2:</b> Calculamos los costos variables del emprendimiento de anticuchos de Sara.



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

## 2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

### Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

**Actividad 1 (Educación para el Trabajo):**

Calculamos los costos fijos del emprendimiento de los anticuchos de Sara.

**Actividad 2 (Educación para el Trabajo):**

Calculamos los costos variables del emprendimiento de los anticuchos de Sara.

### Actividades que nos permiten elaborar instrumentos y analizar información

**Actividad 3 (Comunicación):**

Elaboramos una infografía sobre el emprendimiento de Sara.

**Actividad 4 (Ciencias Sociales):**

Elaboramos un video sobre los costos de un emprendimiento y los pasos para elaborar un presupuesto.

**Actividad 5 (Matemática):**

Elaboramos los costos fijos y variables de emprendimientos en Excel, creando fórmulas de suma y otras operaciones.



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)