

## Experiencia de aprendizaje

### I. Datos generales:

# Conocemos los costos de los proyectos de emprendimiento

**PERÍODO DE EJECUCIÓN:**

cuatro semanas

**CICLO Y GRADO:**

VII ciclo - 3ero y 4to de secundaria

**ÁREA PRINCIPAL:**

Educación para el Trabajo

**ÁREAS COMPLEMENTARIAS:**

- Comunicación
- Ciencia Sociales
- Matemática



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

## II. Componentes:

### 2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

La crisis económica en nuestro país se evidencia en la subida de precios de ingredientes para la producción de pan, lo cual ha generado que muchas panaderías cierren sus locales. Ante esta situación, el señor Ramón quiere mantener su panadería y por eso decidió arriesgarse e invertir más dinero en ella. El problema que se le presenta es que no sabe elaborar un presupuesto donde se observe los costos fijos y variables de la producción de pan y por ello no puede pedir un préstamo a las entidades bancarias.

**¿Cómo se puede conocer los tipos de costos de la panadería de Ramón?**



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

### 2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
- Resuelve problemas de cantidad.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

### 2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque Orientación al bien común
- Enfoque Búsqueda de la excelencia

## 2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

### PRODUCCIÓN:

Realiza un video sobre los costos y el mercado del rubro de panadería en la localidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
	<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales.</li> <li>Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará.</li> <li>Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.</li> </ul>	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo de texto expositivo y sus características discursivas.</li> <li>Escribe un texto de forma coherente y cohesionada; ordena las ideas en torno al tema de los costos fijos y costos variables.</li> <li>Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto.</li> <li>Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia textual.</li> </ul>	<b>Actividad 3:</b> Elaboramos una infografía en CANVA sobre los costos fijos y variables de la elaboración de panes.
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona y emplea estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar operaciones con números racionales en situaciones sobre costos fijos y variables.</li> </ul>	<b>Actividad 4:</b> Calculamos costos fijos y variables en hojas de cálculo, creando fórmulas de suma y otras operaciones.
<b>Ciencias Sociales</b>	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los tipos de costos que se deben considerar para iniciar un emprendimiento.</li> <li>Explica la situación del mercado para el rubro de panaderías y cómo se puede financiar.</li> </ul>	<b>Actividad 5:</b> Realizamos un video sobre los costos y el mercado del rubro de panadería en la localidad.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora los problemas que presentan los emprendedores del sector de panadería.</li> <li>Determina los costos fijos de un emprendimiento.</li> <li>Emplea sus habilidades técnicas para calcular los costos fijos en hojas de cálculo.</li> </ul>	<b>Actividad 1:</b> Calculamos los costos fijos del emprendimiento de una panadería.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora los problemas que presentan los emprendedores del sector de panadería.</li> <li>Determina los costos variables de un emprendimiento.</li> <li>Emplea sus habilidades técnicas para calcular los costos variables en hojas de cálculo.</li> </ul>	<b>Actividad 2:</b> Calculamos los costos variables del emprendimiento de una panadería.



Ilustración: www.freepik.es

## 2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

### Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

#### Actividad 1 (Educación para el Trabajo):

Calculamos los costos fijos del emprendimiento de una panadería.

#### Actividad 2 (Educación para el Trabajo):

Calculamos los costos variables del emprendimiento de una panadería.

### Actividades que nos permiten elaborar instrumentos y analizar información

#### Actividad 3 (Comunicación):

Elaboramos una infografía en CANVA sobre los costos fijos y variables de la elaboración de panes.

#### Actividad 4 (Matemática):

Calculamos los costos fijos y variables en hojas de cálculo, creando fórmulas de suma y otras operaciones.

#### Actividad 5 (Ciencias Sociales):

Realizamos un video sobre los costos y el mercado del rubro de panadería en la localidad.



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)