

Experiencia de aprendizaje

I. Datos generales:

Nos preparamos para planificar nuestro proyecto de emprendimiento

PERÍODO DE EJECUCIÓN:

cuatro semanas

CICLO Y GRADO:

VI ciclo - 1ero y 2do de secundaria

ÁREA PRINCIPAL:

Educación para el Trabajo

ÁREAS COMPLEMENTARIAS:

- Comunicación
- Ciencia Sociales
- Matemática



Ilustración: www.freepik.es

II. Componentes:

2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

Los fines de semana, el distrito de Characato de la región Arequipa recibe una gran cantidad de turistas locales, regionales, nacionales y extranjeros. Esto ha sido observado por los estudiantes del nivel secundario y en el curso de Educación para el Trabajo deben proponer diversos proyectos de emprendimiento según sus intereses, por lo tanto, el estudiante Daniel manifiesta que gracias a la visita de estos turistas se puede aprovechar para emprender algún negocio ya que nuestro distrito solo es conocido por la oferta gastronómica. Olinda manifiesta que los turistas buscan otras cosas como artesanía o lugares donde distraerse y, así, participan varios estudiantes dando ideas.

Frente a esta realidad, **¿cómo podríamos conocer las necesidades de los turistas que visitan el distrito de Characato?**



Ilustración: www.freepik.es

2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque Orientación al bien común

2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

PRODUCCIÓN:

Elabora encuestas para los turistas y fichas de macro-microfiltro, para identificar ideas de negocio.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	- Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales. - Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará. - Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	- Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos expositivos que lee seleccionando datos y detalles específicos. - Infiere e interpreta la información de los textos expositivos que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas. - Opina sobre la forma, el contenido y el contexto de los textos expositivos que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo contrasta con su experiencia personal.	Actividad 1: Analizamos textos narrativos sobre las principales actividades turísticas desarrolladas en el distrito de Characato y su importancia en la actividad económica de la región, y emitimos juicios de valor sobre su importancia.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	- Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo de texto expositivo y sus características discursivas. - Escribe un texto de forma coherente y cohesionada; ordena las ideas en torno al tema de proyectos de emprendimiento. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto. - Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia textual.	Actividad 6: Escribimos un texto expositivo sobre los emprendimientos que fomentan las actividades turísticas del distrito.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Recolecta datos de variables cualitativas o cuantitativas mediante encuestas dirigida a los turistas que registran su visita al distrito de Characato y los registra en una tabla de datos (hoja de datos y cuaderno de campo).	Actividad 3: Registramos los datos de las variables cuantitativas, cualitativas de las encuestas y los organizamos en una tabla de datos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	- Explica cómo los recursos económicos influyen en los proyectos de emprendimiento. - Explica el rol del Estado en garantizar el bien común de las personas mediante el financiamiento económico a los emprendedores.	Actividad 4: Elaboramos un mapa mental sobre los recursos económicos de un emprendimiento.
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Explora las necesidades y expectativas de los turistas que visitan el distrito de Characato.	Actividad 2: Identificamos las necesidades de los turistas a través de encuestas realizadas a los visitantes del distrito de Characato.
		- Plantea alternativas de solución viable ante las necesidades y expectativas identificadas. - Emplea sus habilidades técnicas para elaborar prototipos. - Trabaja cooperativamente cumpliendo su rol en el equipo para el logro de una meta común. - Evalúa el logro de los resultados de su propuesta.	Actividad 5: Planteamos alternativas de solución para los turistas que visitan el distrito de Characato.



Ilustración: www.freepik.es

2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

Actividad 1 (Comunicación):

Analizamos textos narrativos sobre las principales actividades turísticas desarrolladas en el distrito de Characato y su importancia en la actividad económica de la región, y emitimos juicios de valor sobre su importancia.

Actividad 2 (Educación para el Trabajo):

Identificamos las necesidades de los turistas a través de encuestas realizadas a los visitantes del distrito de Characato.

Actividades que nos permiten elaborar instrumentos y analizar información

Actividad 3 (Matemática):

Registramos los datos de las variables cuantitativas, cualitativas de las encuestas y los organizamos en una tabla de datos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.

Actividad 4 (Ciencias Sociales):

Elaboramos un mapa mental sobre los recursos económicos de un emprendimiento.

Actividad 5 (Educación para el Trabajo):

Planteamos alternativas de solución para los turistas que visitan el distrito de Characato.

Actividad 6 (Comunicación):

Escribimos un texto expositivo sobre los emprendimientos que fomentan las actividades turísticas del distrito.



Ilustración: www.freepik.es