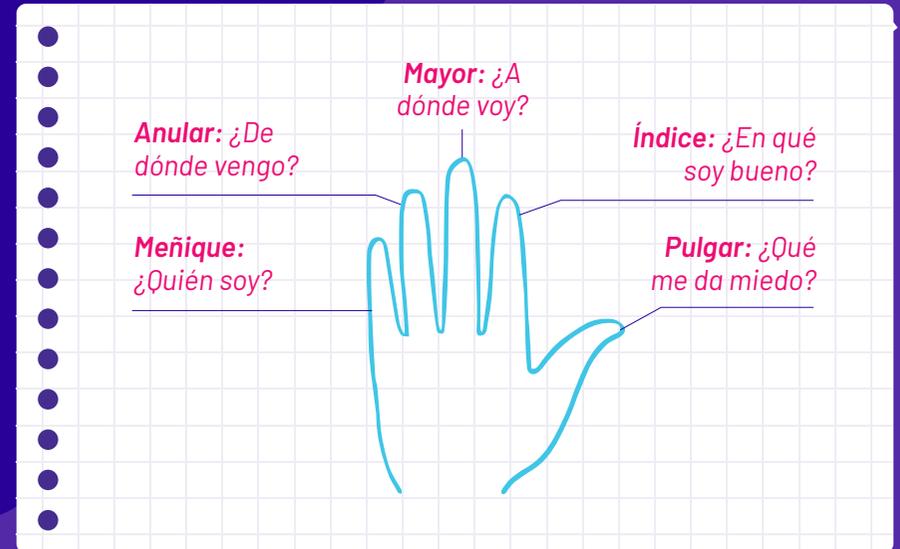


Instrucciones

01. Dar la **bienvenida** a los estudiantes.
02. Mencionar que se realizará una **dinámica de presentación** de cada miembro del salón de clase.
03. **Explicar** la dinámica:

- Cada estudiante hará un **dibujo del contorno de su mano** en una hoja de papel.
- Una vez hecho el dibujo, de manera individual, **deberá escribir la respuesta** a las siguientes preguntas sobre cada dedo.



04. Cada estudiante deberá **salir individualmente y exponer** lo que escribió en su mano.
05. Hacer una **reflexión final sobre las diferencias y aspectos comunes** existentes entre cada uno de los estudiantes del salón de clase, la necesidad de respetar las diferencias, la participación de los demás y la importancia de escucharse.



Un programa de la:



Educación Financiera de
calidad que **transforma vidas**

Dinámica de
presentación

Las Manos



Instrucciones

01. Dar la **bienvenida** a los estudiantes.
02. Mencionar que se realizará una **dinámica para definir juntos la palabra "bienestar"**.
03. **Explicar** la dinámica:

- La dinámica individual **"la piedra en el agua"** consiste en llenar un formato de círculos concéntricos.
- Explicar que, cuando tiramos una piedra al agua, se forman ondas que se extienden desde el centro hacia los bordes. Igualmente, **cuando tomamos decisiones, estas tienen consecuencias** que afectan a nuestro entorno y pueden influir en nuestro bienestar personal o en el de nuestro grupo.



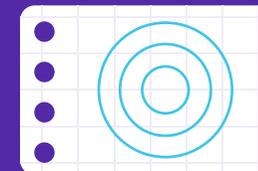
Primera parte

- ✦ **Preguntar al grupo:** Para ustedes, ¿qué es bienestar? o ¿de qué manera se representa en sus vidas?
- ✦ **Agrupar a los estudiantes** en grupos pequeños para responder a estas preguntas y lleguen una definición de bienestar (5 minutos máximo).

- ✦ Cada grupo **escribirá su definición** en letra grande y en papelógrafo para luego exponer el material.
- ✦ Realizar un plenario y, con ayuda del docente, **construir una definición de "bienestar" consensuada** que recoja las características comunes expresadas por los estudiantes.

Segunda parte

- ✦ Explicar que en sus cuadernos **copiarán el formato** siguiente:



- ✦ En el **centro del círculo escribirán una decisión importante** que han tomado. En el **círculo que le sigue, escribirán la consecuencia inmediata** que causó esa decisión y así sucesivamente. Pueden agregar círculos.
- ✦ Luego, invitarlos a compartir sus **respuestas y reflexiones**.
- ✦ Puedes utilizar las siguientes **preguntas orientadoras para facilitar la reflexión**: ¿Qué cambios han sentido o notado cuando enfrentan una situación nueva? ¿Qué sentimientos les produce? ¿Les ha sucedido que, al tomar una decisión, la consecuencia o repercusión generada no era la que esperaban? ¿Cómo creen ustedes que anticipar las consecuencias de sus decisiones puede cambiar su bienestar?



Un programa de la:



Educación Financiera de
calidad que **transforma vidas**

Dinámica: decisiones
para el bienestar

**La piedra
en el agua**



Instrucciones

01. Dar la **bienvenida** a los estudiantes.
02. Mencionar que se realizará una **actividad**.
03. **Proyectar** las siguientes diapositivas individualmente a los estudiantes:

Escanea cada QR con un celular, busca en internet los nombres o el url para abrir las imágenes



Ilusión del Pato y el Conejo

shorturl.at/X3I0X

Ilusión de la mujer y la calavera

shorturl.at/urkFi



Ilusión de la mujer y la anciana

shorturl.at/ZNfnv

04. Preguntar a los estudiantes individualmente por cada imagen: **¿Qué es lo que ves?** Escuchar las diversas opiniones.
05. Hay que mencionar que es válido si ellos perciben algo que no lo ven los otros y viceversa. **Hay que enfatizar que no es que exista una postura válida y otra inválida.** Ello va a depender de la perspectiva con que lo veamos, por ello, ambas son válidas.
06. ¿Por qué unos ven una cosa y otros otra? La perspectiva con que veamos cada imagen **dependerá a qué detalles presta atención nuestro cerebro** y ello dependerá de nuestras experiencias, tipo de pensamiento, etc.
07. Como reflexión final, hay que mencionar que **nuestra perspectiva influye de manera significativa en lo que observamos y decidimos** en nuestro día a día. También ocurre cuando nos enfrentamos a una situación que queremos cambiar o modificar.



Un programa de la:



Educación Financiera de
calidad que **transforma vidas**

