Experiencia de aprendizaje

I. Datos generales:

Elabora una campaña de concientización sobre el cuidado del agua y las consecuencias del agua contaminada en los ecosistemas acuáticos

PERÍODO DE EJECUCIÓN:
cuatro semanas

CICLO Y GRADO:
VI ciclo - 1.° y 2.° de secundaria

ÁREA PRINCIPAL:
Ciencia y Tecnología

ÁREAS COMPLEMENTARIAS:
- Comunicación
- Ciencias sociales
- Matemática

II. Componentes:

2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

El agua es un recurso indispensable para los seres vivos, porque permite que se dé el correcto ciclo de energía en el ecosistema, garantizando así la vida de las distintas especies que habitan en nuestro planeta. Sin embargo, en la actualidad observamos que tenemos una cultura muy pobre sobre el cuidado del agua. Hoy en día, es común ver ríos, playas y lagos contaminados; esta realidad causa un gran daño en los distintos ecosistemas acuáticos que existen en nuestro Perú y que de forma directa o indirecta perjudica la economía familiar. En este contexto de falta de concientización por el cuidado del agua, proponemos actividades que nos ayuden a conocer el riesgo que produce ser indiferentes a la contaminación de este recurso natural. Ante esta situación, nos planteamos la siguiente pregunta: **¿cómo la correcta planificación de una campaña puede contribuir al cuidado del agua?**

2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.
- Resuelve problemas de cantidad.
- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque Orientación al bien común
- Enfoque Ambiental

2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

PRODUCCIÓN:
Elabora una campaña de concientización sobre el cuidado del agua y las consecuencias del agua contaminada en los ecosistemas acuáticos.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		• Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales. • Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará. • Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	• Expresa sus ideas de forma coherente y cohesionada en torno a las consecuencias de la contaminación del agua haciendo uso de diversas fuentes de información, así como mencionando ejemplos reales. • Utiliza estratégicamente recursos verbales, gestos y movimientos corporales para enfatizar o atenuar su propósito comunicativo.	**Actividad 6:** Debatimos sobre las consecuencias de la contaminación del agua y su repercusión en nuestro día a día.
	Escribe diversos textos en su lengua materna.	• Adecúa su texto al destinatario teniendo en cuenta el propósito del cuidado del agua y la importancia de la conservación de los ecosistemas acuáticos. • Organiza y desarrolla sus ideas en párrafos con vocabulario variado y especializado al escribir un afiche referente a la importancia del cuidado del agua y la preservación de los ecosistemas acuáticos. • Relaciona ideas del texto mediante el uso de diferentes referentes gramaticales y recursos ortográficos para darle claridad al texto.	**Actividad 7:** Elaboramos afiches que permitan concientizar a las personas sobre el cuidado del agua para conservar la riqueza de nuestros ecosistemas.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	• Explica cómo el recurso económico es afectado en consecuencia de una mala gestión de los recursos naturales. • Promueve la gestión responsable y sostenible de los recursos económicos teniendo como pilar el cuidado del agua en los ecosistemas acuáticos.	**Actividad 5:** Analizamos las consecuencias de la contaminación del agua y su efecto en la economía.
		• Argumenta por qué tener anticipadamente un presupuesto es importante antes de realizar una actividad.	**Actividad 8:** Conocemos la importancia del presupuesto en la planificación de actividades de un proyecto.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	• Describe los elementos naturales y geográficos que favorecen el desarrollo de los ecosistemas acuáticos en el Perú. • Plantea y fundamenta algunas recomendaciones orientadas a la conservación de ecosistemas acuáticos presenten en Perú.	**Actividad 2:** Analizamos los principales factores geográficos que favorecen a nuestros ecosistemas acuáticos en el Perú.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	• Establece relaciones entre cantidades o magnitudes, traduciéndolas a expresiones numéricas y operativas con números reales en situaciones de elaboración de presupuesto. • Expresa su comprensión de la relación entre las operaciones con números enteros, decimales y fraccionarios y las usa para interpretar enunciados o textos. • Selecciona y emplea estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar operaciones con números reales.	**Actividad 9:** Conocemos los elementos y características de cómo elaborar un buen presupuesto en campañas de difusión.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	• Analiza una pregunta que busca una relación causal entre dos variables y formula una hipótesis de trabajo sobre experimentos que permiten reconocer las consecuencias de la contaminación del agua. • Somete a prueba su hipótesis sobre el reconocimiento de agentes contaminantes del agua. • Registra y analiza datos e información sobre los experimentos realizados sobre el aceite como agente contaminante del agua. • Evalúa y comunica los resultados de su indagación sobre el reconocimiento de los agentes contaminantes del agua.	**Actividad 3:** Realizamos un experimento sobre cómo la contaminación del agua produce riesgos en los ecosistemas acuáticos.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	• Explica con base en evidencia científica y fuentes confiables las riquezas de los ecosistemas acuáticos en Perú y sus posibles consecuencias de la contaminación del agua. • Argumenta su posición frente a casos de contaminación del agua que perjudican los ecosistemas acuáticos.	**Actividad 1:** Conocemos las características y riqueza de nuestros ecosistemas acuáticos en el Perú. **Actividad 4:** Investigamos sobre casos de contaminación del agua y los riesgos que ocasiona el agua contaminada en los ecosistemas acuáticos.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	• Describe el problema tecnológico detallando las causas que lo originan y los requerimientos que debe cumplir su solución. • Representa la alternativa de solución con dibujos estructurados y dimensionados. • Define las herramientas y materiales necesarios para la construcción de la solución tecnológica.	**Actividad 10:** Diseñamos y planificamos una campaña de concientización sobre el cuidado del agua y las consecuencias de la contaminación del agua en ecosistemas acuáticos.
		• Ejecuta la secuencia de pasos para implementar la campaña sobre el cuidado del agua y las consecuencias de la contaminación del agua en el ecosistema acuático. • Comprueba el funcionamiento de su propuesta de solución y propone mejoras.	**Actividad 11:** Ejecutamos y evaluamos la campaña sobre el cuidado del agua y las consecuencias del agua contaminada en ecosistemas acuáticos.

2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

Actividad 1 (Ciencia y Tecnología):
Conocemos las características y riqueza de nuestros ecosistemas acuáticos en el Perú.

Actividad 2 (Ciencias Sociales):
Analizamos los principales factores geográficos que favorecen a nuestros ecosistemas acuáticos en el Perú.

Actividad 3 (Ciencia y Tecnología):
Realizamos un experimento sobre cómo la contaminación del agua produce riesgos en los ecosistemas acuáticos.

Actividad 4 (Ciencia y Tecnología):
Investigamos sobre casos de contaminación del agua y los riesgos que ocasiona el agua contaminada en los ecosistemas acuáticos.

Actividad 5 (Ciencias Sociales):
Analizamos las consecuencias de la contaminación del agua y su efecto en la economía.

Actividad 6 (Comunicación):
Debatimos sobre las consecuencias de la contaminación del agua y su repercusión en nuestro día a día.

Actividades que nos permiten elaborar la campaña de concientización sobre el cuidado del agua y las consecuencias del agua contaminada en los ecosistemas acuáticos

Actividad 7 (Comunicación):
Elaboramos afiches que permitan concientizar a las personas sobre el cuidado del agua para conservar la riqueza de nuestros ecosistemas.

Actividad 8 (Ciencias Sociales):
Conocemos la importancia del presupuesto en la planificación de actividades de un proyecto.

Actividad 9 (Matemática):
Conocemos los elementos y características de cómo elaborar un buen presupuesto en campañas de difusión.

Actividad 10 (Ciencia y Tecnología):
Diseñamos y planificamos una campaña de concientización sobre el cuidado del agua y las consecuencias de la contaminación del agua en ecosistemas acuáticos.

Actividad 11 (Ciencia y Tecnología):
Ejecutamos y evaluamos la campaña sobre el cuidado del agua y las consecuencias del agua contaminada en ecosistemas acuáticos.