

Sesión 01

**Elaboramos un álbum temático sobre el uso responsable de los recursos económicos y financieros de las empresas**

**1. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>Competencia</b>	<p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p> <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</li> <li>• Toma decisiones económicas y financieras.</li> </ul>
<b>Desempeño</b>	<p>Propone alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades que ofrece el contexto económico.</p>
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<p>Álbum temático sobre el uso responsable de los recursos económicos y financieros</p>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el uso responsable de diversos recursos económicos y financieros.</li> <li>• Analiza el uso que le dan a los recursos económicos y financieros con los que cubren sus necesidades básicas.</li> <li>• Plantea alternativas para usar con responsabilidad los recursos económicos y financieros.</li> </ul>

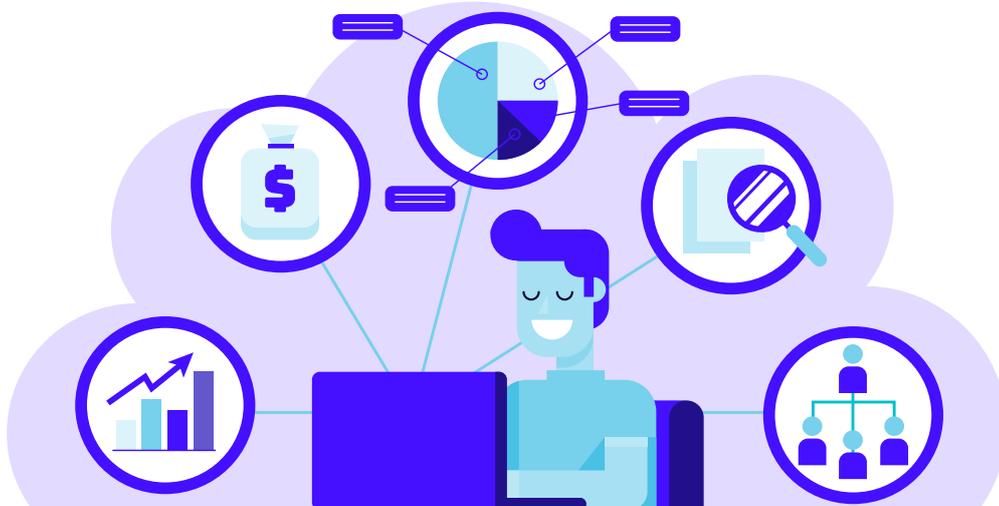


Ilustración: www.freepik.es

## 2. INFORMACIÓN TEÓRICA:

### LOS RECURSOS ECONÓMICOS\*

Son aquellos bienes materiales e inmateriales que generan valor en el proceso productivo y tienen como objetivo principal satisfacer las necesidades económicas de los diferentes agentes económicos: personas, familias, empresas y Estado. Se caracterizan por contar con un objetivo o capacidad específica, ser transferibles, ser imprescindibles para el ciclo productivo y el desarrollo de cualquier negocio. Los recursos económicos pueden ser dinero en efectivo, inmuebles, bonos, préstamos, tarjetas de crédito y de débito, impuestos, reservas, etc. A continuación, se explican dos recursos económicos muy comunes, las tarjetas de crédito y las tarjetas de débito.

#### La tarjeta de crédito

Es un instrumento de pago mediante el cual accedes a una línea de crédito por un plazo determinado. Se trata de una modalidad de financiamiento, por la que, asumes la obligación de devolver el importe utilizado y pagar los intereses, comisiones bancarias y gastos pactados conforme a tu contrato.

Te presentamos algunos aspectos que debes tener en cuenta sobre la tarjeta de crédito:

#### Sobre la contratación de la tarjeta:

- Para obtener una tarjeta de crédito debes pasar por un proceso de evaluación y cumplir con los requisitos que la entidad financiera te solicite.
- Infórmate previamente sobre las tasas de interés, comisiones y gastos aplicables. Puedes obtener esta información de los portales Web, red de agencias, u otros canales de atención de las empresas financieras.
- La línea de crédito puede ser otorgada en moneda nacional o extranjera, por lo que cada operación en cualquiera de las dos monedas disminuirá la línea total disponible.
- Es posible solicitar tarjetas de crédito adicionales, a solicitud expresa del titular.
- Podrás rechazar expresamente el uso de la disposición de efectivo.
- Puedes solicitar la cancelación de la tarjeta de crédito en cualquier momento, previo pago del saldo deudor.
- La entrega de la tarjeta se realizará única y exclusivamente al titular, salvo que el titular haya instruido en forma expresa que se entreguen a una persona determinada.

**Sobre los estados de cuenta:**

- Las empresas te deben remitir el estado de cuenta por lo menos mensualmente, a través de medios físicos o electrónicos, dentro de un plazo no menor a cinco (5) días hábiles previos a la fecha máxima de pago.
- Si no recibes tus estados de cuenta tienes el derecho de solicitar una copia.

**La tarjeta de débito**

Es una tarjeta que te permite pagar, retirar, depositar y abonar a partir del dinero que ya tengas previamente en la cuenta. La tarjeta de débito es un tipo de plástico emitido por una entidad financiera con una banda magnética en el reverso y un chip electrónico que guarda información sobre los datos de acceso, el nombre y número de cuenta del titular. Se utiliza para poder efectuar diferentes operaciones financieras y está ligada a una clave o PIN que permite autorizar dichas transacciones. La tarjeta de débito es una buena alternativa para controlar los gastos y cumplir con el presupuesto familiar mensual, dos aspectos esenciales para cuidar la salud financiera.

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**Inicio**



**Plantear una situación problemática**

**Plantear la siguiente situación a los estudiantes:**

Fiorella ha pedido por delivery productos de librería y comida. Se fijó en los precios y le pareció que eran adecuados. Cuando llegaron los motorizados decidió que pagaría con tarjeta de crédito, pero cuando eso pasó, se dio cuenta que en la boleta los precios no eran los mismos. Ella estaba muy mortificada y apurada, así que decidió pagar rápidamente; pero resultó que sus tarjetas estaban bloqueadas por falta de pago.

**¿Cómo se puede usar responsablemente los recursos económicos?**

\*Extraído de:

<https://www.sbs.gob.pe/usuarios/abc-de-los-creditos/tipos-de-creditos>

¿Qué es una tarjeta de débito y cómo puedo usarla? (bbva.com)



### Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común

Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en la pizarra. Luego, conforme verbalizan sus ideas, se plantean las siguientes preguntas guías:

- ¿Qué recurso económico usa Fiorella?
- ¿Crees que todas las personas necesitan los mismos recursos? ¿Por qué?
- ¿Qué errores se cometieron en la situación problemática en relación al uso de los recursos económicos?
- ¿Qué le sugerirías a Fiorella para que use adecuadamente el recurso económico mencionado?
- ¿Qué deben hacer las personas para hacer valer sus derechos de consumidor?

## Desarrollo



### Descubrir las relaciones disciplinares

Se plantea la siguiente actividad:

- Formen equipos de cuatro personas y elaboren una relación de bienes y servicios que consumen en sus familias.
- Detallen para qué los usan y cómo hacen para adquirirlos.
- Organicen las respuestas utilizando el siguiente cuadro:

RECURSOS	¿EN QUÉ LOS USAN?	¿PARA QUÉ LOS USAN?

Una vez terminado el cuadro, los estudiantes comparten sus respuestas en una plenaria.



## Sistematizar el nuevo conocimiento

Se le da a conocer a los estudiantes la información teórica presentada en el apartado 2.

Se les pide que contrasten la información que dieron al inicio de la sesión. Se fija la atención en las ideas colocadas en la pizarra para que los estudiantes comparen la información. Oriente mediante las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas teníamos al iniciar la clase?
- ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
- ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
- ¿Para qué sirve la tarjeta de crédito?
- ¿Qué problemas puede traer al consumidor el mal uso de las tarjetas? Menciona dos ejemplos.
- ¿Cuál es el derecho del consumidor que se transgredió en el caso de Fiorella?
- ¿Por qué es importante conocer sobre el uso responsable de los recursos económicos?

A continuación, en equipos los estudiantes elaboran un álbum temático donde se proponen alternativas para el uso responsable de los recursos económicos y financieros. Para ello, deben considerar las siguientes pautas:

1. Determinar la estructura del álbum y establecer las partes que presentará cada hoja de acuerdo al subtema correspondiente.
2. Utilizar el modelo del anexo 1 como ejemplo.



## Aplicar a nuevas situaciones

A continuación, se les solicita a los estudiantes que piensen en una situación en la que sus familias tuvieron problemas con un recurso económico o financiero. Se indica a los estudiantes que de manera personal completen el siguiente cuadro:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	CAUSAS Y EFECTOS	DECISIONES TOMADAS

Luego, se les pide que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el recurso económico que causó problemas? Explica.
- ¿Qué problemas trajo a tu familia el mal uso del recurso?
- ¿Cuál crees que era la causa del problema de tu familia?
- ¿Cómo pudieron sobresalir como familia de la situación problemática? Menciona las decisiones tomadas.
- ¿Crees que es importante tener una cuenta de ahorro como respaldo? ¿Por qué?

## Cierre



### Discutir y argumentar los resultados

En equipos, dialogan brevemente y establecen conclusiones.

**ANEXO 1:**

Fuente gráfica o textual, ilustración, imagen, texto, etc.

Subtítulo o encabezado

Interpretación de la fuente y explicación de la evidencia

**1. Recurso económico o financiero**

