

Sesión 01

Elaboramos un panel temático sobre los roles que cumplen los agentes económicos: familias y empresas

1. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia	Gestiona responsablemente los recursos económicos. Capacidades: • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras.
Desempeño	Explica los roles que cumplen los agentes del sistema económico y expresa la importancia que tienen esos agentes para el desarrollo del mercado y el comercio.
Evidencia de aprendizaje	Panel temático sobre el rol que cumple las familias y las empresas.
Criterios de evaluación	• Reconoce el rol que cumple la familia y la empresa como agentes económicos. • Analiza el rol que cumple la familia y la empresa como agentes económicos.



Ilustración: www.freepik.es

2. INFORMACIÓN TEÓRICA:

AGENTES ECONÓMICOS: LAS FAMILIAS Y LAS EMPRESAS

En la sociedad se producen intercambios constantes protagonizados por los agentes económicos, que son las familias, las empresas y el Estado. Cada uno de ellos cumple funciones distintas, pero complementarias. En el desarrollo de sus funciones, los agentes económicos establecen relaciones mutuas y se organizan para resolver los problemas acerca de qué, cómo y para quién producir. Los agentes económicos tienen las siguientes funciones:

- a. Las familias:** perciben ingresos generados por su trabajo en diferentes formas: trabajando en una empresa o de manera independiente, los cuales utilizan para el consumo o el ahorro. Por lo tanto, constituyen los consumidores o compradores y representan la demanda en el mercado; a su vez las familias ofrecen sus conocimientos y habilidades para trabajar en las empresas que producen bienes o servicios; o son emprendedoras y crean un negocio. Es así, que las familias no solo consumen, sino que también constituyen la fuerza laboral del país ya que sus ingresos obtenidos mediante el trabajo son utilizados nuevamente para adquirir bienes y servicios.
- **Ingresos:** los hogares obtienen sus ingresos a partir de diversas fuentes, la más común es un trabajo. Otra fuente de ingresos es que sean dueños de uno o más negocios.
 - **Gastos:** los hogares utilizan sus ingresos para comprar bienes y servicios como alimentos, vestido, vivienda, transporte, salud, educación, entretenimiento y para pagar impuestos, etc.

Si tienen más ingresos que gastos las familias obtienen excedentes que pueden tenerlos como ahorros o invertirlos en diferentes empresas. Eventualmente, las familias pueden gastar más de lo que ganan y en este caso tienen un déficit que pueden cubrirlo con un préstamo.

- b. Las empresas:** son núcleos de producción que, a partir de una serie de recursos y del trabajo humano, logran la gran cantidad y variedad de los bienes y servicios que se conocen. Para poder producir y distribuir sus productos, las empresas

necesitan contratar personas que cumplan con las funciones que requieren; en tal sentido, se dice que ellas demandan la mano de obra que ofrecen las familias a determinado precio (el salario). Con las ganancias que obtienen por sus ventas, las empresas realizan inversiones para lograr el crecimiento de su negocio y brindar puestos de trabajo.

- **Ingresos:** las empresas obtienen dinero al vender bienes y servicios a las personas. Todos los productos que consumimos han sido producidos y comercializados por alguna empresa.
- **Gastos:** las empresas gastan en los elementos necesarios para producir los bienes y servicios que ofrecen. Así, compran maquinaria o equipos e insumos y emplean a las personas para que los produzcan. Además, pagan impuestos.

Si las empresas ganan más de lo que gastan generan utilidades o ganancias que pueden ser reinvertidas en ampliar el tamaño del negocio o retribuidos a los propietarios como dividendos o utilidades.

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Inicio



Plantear una situación problemática

Plantear la siguiente situación a los estudiantes:

Mateo vive con sus padres en la localidad de Máncora, provincia de Talara, en la Región Piura. Su papá se dedica a arreglar los motores de las lanchas, en la caleta y el balneario. Todo el mundo lo conoce y apenas tienen un problema lo llaman a él. No gana mucho, a veces falta el dinero, pero gracias al trabajo de su padre, los pescadores pueden salir a trabajar seguros en sus lanchas; y los turistas pueden pasear en botes. El trabajo de su papá es importante porque permite que otros puedan también trabajar o disfrutar de bienes y servicios.

¿Cuál es la importancia del rol de las familias como agentes económicos?



Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común

Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en la pizarra. Luego, conforme verbalizan sus ideas, se plantean las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante el trabajo que realiza el padre de Mateo?
- ¿Qué errores se cometieron en la situación problemática en relación con el uso de los recursos económicos?
- ¿Qué significa que la familia sea un agente económico? Ejemplifica.
- ¿Crees que todas las familias cumplen adecuadamente su rol económico? ¿Por qué?
- ¿Qué deben hacer las familias para cumplir con eficiencia su rol como agentes económicos?

Desarrollo



Descubrir las relaciones disciplinares

Se plantea la siguiente actividad:

- Formen equipos de cuatro personas y elaboren una relación de bienes y servicios que consumen en sus familias.
- Detallen para qué los usan y cómo hacen para adquirirlos
- Organiza las respuestas utilizando el siguiente cuadro:

BIENES	SERVICIOS	¿PARA QUÉ LOS USAN Y CÓMO HACEN PARA ADQUIRIRLOS?

Una vez terminado el cuadro, los estudiantes comparten sus respuestas en una plenaria.



Sistematizar el nuevo conocimiento

Se le da a conocer a los estudiantes la información teórica presentada en el apartado 2.

Se les pide que contrasten la información que dieron al inicio de la sesión. Se fija la atención en las ideas colocadas en la pizarra para que los estudiantes comparen la información. Oriente mediante las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas teníamos al iniciar la clase?
- ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
- ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
- ¿Cuál es la principal función de las familias como agentes económicos?
- ¿Cuál es la principal función de las empresas como agentes económicos?
- ¿Por qué es importante conocer sobre los agentes económicos?
- ¿Cuál es la diferencia entre los ingresos y los gastos de las familias y las empresas?

A continuación, en equipos los estudiantes elaboran un panel temático sobre el rol que cumplen las familias y las empresas como agentes económicos. Para ello, deben considerar las siguientes pautas:

1. Determinar la estructura del panel y las partes que presentará.
2. Considerar las imágenes, los gráficos, las noticias y los testimonios que usarán.



Aplicar a nuevas situaciones

A continuación, se les solicita a los estudiantes que piensen en una situación en la que sus familias tuvieron problemas para cumplir su rol como agentes económicos. Luego, de manera personal completan el siguiente cuadro:

Descripción de la situación PROBLEMÁTICA	Causas y efectos	Decisiones tomadas

Luego, se les pide que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles eran los ingresos de tu familia? Explica.
- ¿Cuáles eran los egresos de tu familia? Explica.
- ¿Cuál crees que era el problema de tu familia?
- ¿Cómo pudieron sobresalir como familia de la situación problemática? Menciona las decisiones tomadas.
- ¿Por qué es importante conocer el papel que cumplimos como agentes económicos?

Cierre



Discutir y argumentar los resultados

En equipos, dialogan brevemente y establecen conclusiones.