

Experiencia de aprendizaje

I. Datos generales:

Elaboración de un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos

PERÍODO DE EJECUCIÓN:

tres semanas

CICLO Y GRADO:

VII ciclo - 3ro de secundaria

ÁREA PRINCIPAL:

Ciencias Sociales

ÁREAS COMPLEMENTARIAS:

- Matemática
- Comunicación
- Ciencia y Tecnología



Ilustración: www.freepik.es

II. Componentes:

2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

En la convivencia diaria en sociedad, las personas, las familias y las empresas buscan cubrir sus necesidades básicas mediante el trabajo, la generación de empleo, la producción y comercialización de productos, entre otros. En ese devenir cotidiano, también, surgen personas que realizan acciones de producción y consumo para obtener dinero de una manera fácil, rápida y sin tener en cuenta que afectan de manera negativa al ambiente y atentan contra los derechos humanos, lo que genera también graves consecuencias a la economía familiar, local y nacional.

¿Por qué se debe rechazar las prácticas de consumo y producción que atentan contra al ambiente y los derechos humanos?



Ilustración: www.freepik.es

2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
- Resuelve problemas de cantidad.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque Orientación al bien común
- Enfoque Ambiental

2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

PRODUCCIÓN:

Elabora un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	- Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales. - Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará. - Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	- Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos argumentativos que lee seleccionando datos y detalles específicos. - Infiere e interpreta la información de los textos argumentativos que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas. - Opina sobre el contenido y la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor en textos argumentativos que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo contrasta con su experiencia personal.	Actividad 1: Analizamos textos argumentativos sobre las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.



Ilustración: www.freepik.es

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	- Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo de texto argumentativo y sus características discursivas. - Escribe un texto argumentativo de forma coherente y cohesionada; ordena las ideas en torno al tema de las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos; las jerarquiza en subtemas e ideas principales. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto. - Evalúa de manera permanente el texto determinando si existen contradicciones, vacíos y digresiones que afectan la coherencia entre las ideas o si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia textual.	Actividad 5: Escribimos un texto argumentativo sobre las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos; respetando su estructura y su propósito comunicativo.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	- Selecciona y emplea estrategias de cálculo, estimación y procedimientos para realizar operaciones con números enteros, expresiones fraccionarias, decimales y porcentuales. - Expresa los datos obtenidos en unidades monetarias.	Actividad 2: Calculamos cantidades sobre situaciones relacionadas a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Lee e interpreta tablas y gráficos para comparar e interpretar información referente a las prácticas de producción y consumo que vulneran el ambiente y los derechos humanos.	Actividad 3: Analizamos e interpretamos tablas y gráficos estadísticos sobre las prácticas de producción y consumo que atentan contra el ambiente y los derechos humanos.



Ilustración: www.freepik.es

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	- Identifica las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente. - Plantea acciones de rechazo hacia las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente.	Actividad 6: Elaboramos un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente.
		- Identifica las prácticas de producción y consumo que vulneran los derechos humanos. - Plantea acciones de rechazo hacia las prácticas de producción y consumo que vulneran los derechos humanos.	Actividad 7: Elaboramos un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que vulneran los derechos humanos.
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	- Conocemos los recursos naturales más utilizados en la producción de productos o en el consumo de los mismos. - Determinamos las consecuencias de la contaminación de los recursos naturales.	Actividad 4: Conocemos las consecuencias de la contaminación de los recursos naturales presentes en el ambiente.



Ilustración: www.freepik.es

2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

Actividad 1 (Comunicación):

Analizamos textos argumentativos sobre las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.

Actividad 2 (Matemática):

Calculamos cantidades sobre situaciones relacionadas a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.

Actividad 3 (Matemática):

Analizamos e interpretamos tablas y gráficos estadísticos sobre las prácticas de producción y consumo que atentan contra el ambiente y los derechos humanos.

Actividad 4 (Ciencias Naturales):

Conocemos las consecuencias de la contaminación de los recursos naturales presentes en el ambiente.

Actividades que nos permiten conocer y elaborar el tablero de argumentos

Actividad 5 (Comunicación):

Escribimos un texto argumentativo sobre las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos; respetando su estructura y su propósito comunicativo.

Actividad 6 (Ciencias Sociales):

Elaboramos un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que degradan el ambiente.

Actividad 7 (Ciencias Sociales):

Elaboramos un tablero de argumentos en torno al rechazo a las prácticas de producción y consumo que vulneran los derechos humanos.

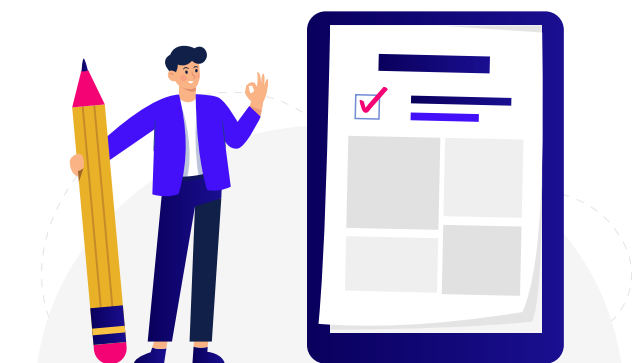


Ilustración: www.freepik.es