

Sesión 02

**Elaboramos una nota informativa sobre los riesgos de optar por las actividades económicas ilegales**

**1. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>Competencia</b>	<p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p> <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</li> <li>• Toma decisiones económicas y financieras.</li> </ul>
<b>Desempeño</b>	<p>Manifiesta una posición de rechazo frente al riesgo que supone para la sociedad optar por la informalidad y la ilegalidad al momento de tomar decisiones financieras.</p>
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<p>Nota informativa sobre los riesgos de optar por las actividades económicas ilegales.</p>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las actividades económicas ilegales.</li> <li>• Reconoce los riesgos de las actividades económicas ilegales.</li> </ul>

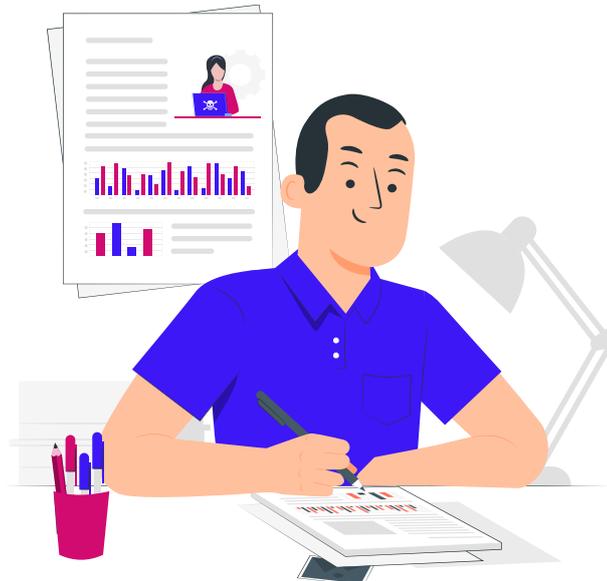


Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

## 2. INFORMACIÓN TEÓRICA:

### ACTIVIDADES ECONÓMICAS ILEGALES

- » El contrabando es la actividad ilegal que consiste en sustraer, eludir o burlar el control aduanero. Por lo cual, se ingresa mercancías del extranjero o se extraen del territorio nacional o no se presentan para su verificación o reconocimiento físico en las dependencias de la administración aduanera.
- » Una de las formas de eludir el pago de tributos es la defraudación de rentas de aduanas, que es una acción deliberada de cometer un delito destinado a eludir el pago total o parcial de los tributos.
- » La piratería es una actividad ilícita que consiste en la reproducción no autorizada de las obras y producciones del intelecto, generalmente, masiva y con fines de distribución comercial, sin la autorización del titular correspondiente.
- » La falsificación de marcas es un acto que consiste en el uso sin autorización de una marca registrada. Este uso indebido se puede realizar ya sea mediante una copia idéntica a la marca registrada o a una imitación de dicha marca.

También, existen otras actividades económicas ilegales relacionadas con el ambiente, a los cuales se les llama delitos ambientales que son todas aquellas actividades económicas ilegales que causan o pueden causar perjuicio, alteración o daño grave al ambiente, a sus procesos ecológicos o a sus componentes: agua, suelo, aire, flora y fauna silvestre.

**Tráfico ilegal de vida silvestre:** el que adquiere, vende, transporta, almacena, importa, exporta o reexporta productos o especímenes de especies de flora silvestre y/o fauna silvestre, sin un permiso o certificado válido, cuyo origen no autorizado conoce o puede presumir.

**Minería ilegal:** el que realice actividad de exploración, explotación u otro acto similar de recursos metálicos y no metálicos sin contar con la autorización de la entidad administrativa competente que cause o pueda causar perjuicio, alteración o daño al ambiente y sus componentes, la calidad ambiental o la salud ambiental.

**Tala y tráfico ilegal de madera:** el que sin contar con un permiso, licencia, autorización o concesión otorgada por autoridad competente destruye, quema, daña o tala, en todo o en parte, bosques o formaciones boscosas, sean naturales o plantaciones.

### 3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

## Inicio

### Plantear una situación problemática

#### Plantear la siguiente situación a los estudiantes:

Arturo trabaja en una tienda de electrodomésticos desde hace 20 años, lo que le ha permitido mantener a su familia y cubrir modestamente sus necesidades básicas. Sin embargo, durante el último año las ventas han bajado drásticamente por los productos eléctricos que entran de contrabando. Su jefe le ha manifestado que si la situación sigue así tendrá que prescindir de sus servicios porque las pérdidas son cuantiosas y no puede cubrir el pago de sueldos. Él está tan preocupado que ha empezado a buscar otras opciones, entre ellas está la de su primo que trabaja en una minera ilegal en la selva amazónica.

#### ¿Cuáles son los riesgos de optar por actividades económicas ilegales?



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)



### Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común

Se recogen los aportes de los estudiantes y se colocan en tarjetas en un lugar visible del aula. Se da un espacio para que los estudiantes formulen sus ideas respecto a la pregunta planteada. Luego, conforme verbalizan sus ideas, se plantean las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la situación de Arturo está por cambiar?
- ¿Cuál sería tu decisión si fueras Arturo? ¿Por qué?
- ¿Qué riesgos correría Arturo si decide trabajar en la minería ilegal?
- ¿Qué actividades ilegales identificas en la situación problemática? ¿Por qué lo son?
- ¿Conoces, situaciones similares a las que se aprecian en la situación problemática? ¿En qué consisten?

## Desarrollo



### Descubrir las relaciones disciplinares

Se plantea la siguiente actividad en parejas:

- Se pide a los estudiantes que piensen en la siguiente pregunta: ¿cuál es el impacto de las actividades económicas ilegales? Y luego completen el siguiente cuadro:

Actividades ilegales	Causas	Efectos que generan



### Sistematizar el nuevo conocimiento

Se le da a conocer a los estudiantes la información teórica presentada en el apartado 2.

Se les pide que contrasten la información que dieron al inicio de la sesión. Se fija la atención en las tarjetas pegadas en un lugar visible para que los estudiantes comparen la información. Oriente mediante las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas teníamos al iniciar la clase?
- ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
- ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
- ¿De qué trata la piratería? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿De qué trata la minería ilegal? ¿Qué daños ocasiona?
- ¿Por qué crees que es importante conocer sobre este tema?

Se indica a los estudiantes que, para mayor información sobre las sanciones a las actividades ilegales, deben revisar el Código Penal en el siguiente enlace:

[https://cdn.gacetajuridica.com.pe/laley/C%C3%93DIGO%20PENAL%20PERUANO\\_LALEY.pdf](https://cdn.gacetajuridica.com.pe/laley/C%C3%93DIGO%20PENAL%20PERUANO_LALEY.pdf)

A partir de lo anterior, los estudiantes buscan en diferentes fuentes de información situaciones, noticias y ejemplos que evidencien los riesgos de optar por las actividades económicas ilegales. Luego, completan el siguiente tablero de riesgos.

Actividad ilegal	Riesgo 1	Riesgo 2	Riesgo 3

