

**Experiencia de aprendizaje**

**I. Datos generales:**

# Elaboración de un presupuesto

**PERÍODO DE EJECUCIÓN:**  
tres semanas

**CICLO Y GRADO:**  
VI ciclo - 2do de secundaria

**ÁREA PRINCIPAL:**  
Ciencias Sociales

**ÁREAS COMPLEMENTARIAS:**

- Matemática
- Comunicación
- Ciencia y Tecnología



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

## II. Componentes:

### 2.1 PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

Con la intención de mejorar nuestra gestión del dinero como recurso económico, muchas veces realizamos acciones que pensamos nos ayudarán a usarlo mejor. Sin embargo, no siempre sucede así; puesto que compramos más por deseo que por cubrir nuestras necesidades básicas, y gastamos más de lo que ganamos sin ningún control. También, desconocemos las formas y acciones de consumo sostenible que nos permitan, por ejemplo, usar de manera responsable el agua y la energía eléctrica frente a esta realidad.

**¿Cómo podemos mejorar la gestión de nuestro dinero como recurso económico para lograr nuestro bienestar familiar?**



Ilustración: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

### 2.2 PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
- Resuelve problemas de cantidad.
- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

### 2.3 ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque Orientación al bien común

## 2.4 RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

### PRODUCCIÓN:

Elabora un presupuesto familiar en Word, considerando los ingresos y egresos del mes.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
	<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales.</li> <li>Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará.</li> <li>Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.</li> </ul>	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos expositivos que lee seleccionando datos y detalles específicos.</li> <li>Infiere e interpreta la información de los textos expositivos que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas.</li> <li>Opina sobre la forma, el contenido y el contexto de los textos expositivos que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo contrasta con su experiencia personal.</li> </ul>	<b>Actividad 1:</b> Analizamos textos expositivos sobre cómo los hogares tienen dificultades para manejar sus recursos económicos y emitimos juicios de valor sobre su importancia.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo de texto expositivo y sus características discursivas.</li> <li>Escribe un texto de forma coherente y cohesionada; ordena las ideas en torno al tema del presupuesto familiar; las jerarquiza en subtemas e ideas principales.</li> <li>Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto.</li> <li>Evalúa de manera permanente el texto determinando si se ajusta a la situación comunicativa y si mantiene la coherencia textual.</li> </ul>	<b>Actividad 3:</b> Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de elaborar un presupuesto familiar respetando su estructura y su propósito comunicativo.

ÁREA	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones entre los datos o elementos del presupuesto familiar y los transforma en expresiones numéricas.</li> <li>Realiza operaciones de adición y sustracción con números enteros y expresiones decimales.</li> <li>Expresa los datos del presupuesto en unidades monetarias.</li> </ul>	<b>Actividad 5:</b> Calculamos la cantidad total de ingresos y gastos a través del uso de porcentajes correspondientes al presupuesto de nuestra familia, ahorro o inversión.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa con gráficos los datos respectivos a los ingresos y egresos del presupuesto familiar.</li> <li>Lee gráficos para comparar e interpretar información referente a los gastos e ingresos del presupuesto familiar.</li> </ul>	<b>Actividad 6:</b> Registramos la cantidad de ingresos y egresos en diferentes escenarios de presupuesto y generamos gráficos estadísticos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee gráficos para comparar e interpretar información referente a los gastos e ingresos del presupuesto familiar.</li> </ul>	<b>Actividad 2:</b> Analizamos e interpretamos gráficos estadísticos acerca del sobreendeudamiento de personas en el Perú.
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina los ingresos y egresos económicos de su hogar.</li> <li>Determina los tipos de egresos.</li> <li>Registra los ingresos y egresos, y determina la situación financiera de la familia.</li> </ul>	<b>Actividad 4:</b> Elaboramos el presupuesto de nuestra familia.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma decisiones como consumidor responsable con la finalidad de reducir sus gastos.</li> <li>Ejecuta acciones de ahorro o inversión con el fin de mejorar su bienestar y el de su familia.</li> </ul>	<b>Actividad 7:</b> Elaboramos el decálogo del consumidor responsable para identificar acciones que permitan optimizar el presupuesto familiar.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula preguntas e hipótesis sobre cómo optimizar el uso responsable del agua y de la energía eléctrica.</li> <li>Propone procedimientos para observar cómo se utiliza el agua y la energía eléctrica en el hogar.</li> <li>Obtiene datos cualitativos y cuantitativos a partir de la experimentación sobre cómo optimizar el uso del agua y de la energía eléctrica en el hogar.</li> </ul>	<b>Actividad 8:</b> Diseñamos y realizamos experimentos para identificar cómo ahorrar el consumo de agua y energía eléctrica en el hogar con la finalidad de disminuir el costo económico.

## 2.5 SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

### Actividades que nos permiten comprender la situación problemática

#### **Actividad 1 (Comunicación):**

Analizamos textos expositivos sobre cómo los hogares tienen dificultades para manejar sus recursos y emitimos juicios de valor sobre su importancia.

#### **Actividad 2 (Matemática):**

Analizamos e interpretamos gráficos estadísticos acerca del sobreendeudamiento de personas en el Perú.

### Actividades que nos permiten conocer y elaborar el presupuesto familiar

#### **Actividad 3 (Comunicación):**

Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de elaborar un presupuesto familiar.

#### **Actividad 4 (Ciencias Sociales):**

Elaboramos el presupuesto de nuestra familia.

#### **Actividad 5 (Matemática):**

Calculamos la cantidad total de ingresos y gastos a través del uso de porcentajes correspondientes al presupuesto de nuestra familia, ahorro o inversión.

#### **Actividad 6 (Matemática):**

Registramos la cantidad de ingresos y egresos en diferentes escenarios de presupuesto y generamos gráficos estadísticos para luego interpretar y sacar conclusiones que nos permitan observar claramente la distribución y evolución de los datos.

### Actividades que nos permiten optimizar el presupuesto familiar

#### **Actividad 7 (Ciencias Sociales):**

Elaboramos el decálogo del consumidor responsable para identificar acciones que permitan optimizar el presupuesto familiar.

#### **Actividad 8 (Ciencia y tecnología):**

Diseñamos y realizamos experimentos para identificar cómo ahorrar el consumo de agua y energía eléctrica en el hogar con la finalidad de disminuir el costo económico.